

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Renata Blažková**
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Věra Koppová
Katedra: Psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Sexuální výchova dětí s PAS staršího školního věku**

- Volba tématu:*
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 - Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
 - Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- Originální, inspirativní názory
 - Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - Vhodná pro publikování
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 - Velmi dobrá
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce Sexuální výchova dětí s poruchou autistického spektra vzniklo z potřeb rodičů dětí s PAS navštěvujících spolek JAU, z jejich obav, jak svým dětem vysvětlit otázky okolo dospívání a hlavně, jak je připravit přijatelnou formou na změny, které se s jejich tělem v souvislosti s dospíváním dějí jako je např. menstruace, ranní erekce, noční poluce. Problémem je nejenom samotné téma, s kterým si mnozí rodiče nevědí rady ani se zdravími potomky, natož potom s dětmi s postižením, kde je překážkou hlavně komunikace, mnohdy oboustranná. Nezbytnou nutností použít názorného vysvětlení je zejména u nízko funkčních typů autistického postižení, kde překážkou kromě komunikace je i intelekt, ale pro mnohé překvapivě, i u vysoko funkčního Aspergerova syndromu, kdy je pro pubescenty obtížné orientovat se ve vzájemných vztazích (např. pojem „přítel“ nabývá dnes i na významu partnerského vztahu. Možností, kde sehnat informace, či odbornou literaturu je pro rodiče dětí s PAS na našem trhu nedostatek a spíš je lze využít pro běžnou populaci. Téma je proto mimořádně aktuální.

Cílem práce není vytvořit metodický návod jak tyto problémy řešit, ale zjistit hlavní problémy, které mají jedinci s PAS ohledně této problematiky ve starším školním věku a porovnat možnosti řešení sexuální výchovy v rodině a ve škole. Následně lze práci využít jako výchozí materiál v seminářích pro rozpracování metodických postupů nácviku sociálních dovedností, ale i jako informační zdroj při výuce i v praxi pro rodiče.

Přínosem jsou i vlastní názory argumentačně podpořené uvedené v Diskuzi, kde předkládá autorka i některé návrhy dílčího řešení problému. Autorka čerpala také ze zahraniční literatury, použila i některé dosud neběžné prameny. Empirická část práce logicky vychází z teoretické části, kterou studentka zvládla velmi dobře, struktura práce je logická, systémová, obě části práce jsou vyvážené. Pro sběr dat použila kvalitativní výzkum, metodu polostandardizovaného rozhovoru, pro vyhodnocení dat zvolila následující okruhy: puberta; soukromí x veřejné- vzhledem k vlastní osobě; problémové chování; masturbace, poluce, menstruace; vztahy; sexuální výchova ve škole; informovanost rodičů. Vzhledem k delikátnosti tématu neuvádí všechny odpovědi respondentů v plném znění. Po formální i jazykové stránce je práce výborná.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Čím Vám při psaní práce pomohla praxe a vaše bohatá dobrovolnická činnost?
2. Souhlasíte, aby byla Vaše bakalářská práce zařazena do knihovny Auticentra?

Datum:.....

5.9.2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

