

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,  
Pedagogická fakulta

**Katedra:** biologie

**Datum odevzdání posudku:** 18.5.2007

**Diplomant:** Martina Jelínková

**Aprobace:** Bi - Ch SŠ

**Vedoucí diplomové práce**

PaedDr. Radka ZÁVODSKÁ

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Latentní znalosti z fyziologie člověka u studentů středních škol  
(téma)

-----

Předložená práce obsahuje 49 stran textu, 40 stran příloh a cituje 12 literárních pramenů. Cílem diplomové práce Martiny Jelínkové bylo porovnat latentní znalosti z kmenového učiva fyziologie člověka u studentů gymnázií a středních zdravotních škol. Výzkum znalostí byl prováděn prostřednictvím znalostního testu, který autorka diplomové práce vypracovala samostatně s využitím zkušební varianty. Test obsahoval 23 položky a byl zadán 299 studentům. Výsledky testu byly hodnoceny z hlediska případných rozdílů mezi studenty gymnázií (3. ročník čtyřletého gymnázia) a studenty střední zdravotnické školy (2. ročník) a z hlediska předpokládaného rozdílu ve znalostech studentů gymnázií vzhledem k časovému odstupu od probíraného učiva (studenti 3.ročníku čtyřletého a septimy osmiletého gymnázia versus studenti 4. ročníku čtyřletého a oktávy osmiletého gymnázia).

Po formální stránce je diplomová práce členěna správně. V kapitole Teoretická východiska uvádí Martina Jelínková stručný ale přehledný rozbor učiva z fyziologie člověka na čtyřletém gymnáziu a střední zdravotnické škole.

Martina Jelínková sestavila nejdříve zkušební variantu testu a na základě zkrácené položkové analýzy sestavila konečnou verzi testu, kterou zadala na pěti gymnáziích z Českých Budějovicích a Týna n. Vltavou a na Střední zdravotnické škole v Č. Budějovicích. V kapitole Výsledky uvádí autorka podrobné hodnocení jednotlivých položek testu a úspěšnosti jejich řešení jednotlivými skupinami respondentů. Toto hodnocení se opírá o přehledné tabulky uvedené v příloze. Na základě získaných výsledků porovnává autorka jednotlivé skupiny vzhledem ke stanoveným hypotézám. Martina Jelínková uvádí rovněž srovnání úspěšnosti jednotlivých gymnaziálních tříd a SZŠ na základě tabulek, jež převádějí dosažený hrubý skóre na percentily u testovaných tříd.

Diplomová práce má velmi dobrou grafickou úpravu, objevuje se jen málo překlepů či gramatických chyb ( např. v anglicky psané anotaci by se neměly používat stažené tvary, kapitoly 2.1.2, 2.2.1 a 2.2.2 jsou v obsahu psány kurzívou, na str. 17 chybí mezera mezi odstavci)

K diplomové práci mám následující připomínky a otázky:

Informace o cílech diplomové práce a počtech respondentů jsou nadbytečně uváděny v několika kapitolách (Úvod, Metodika, Výsledky, Diskuse).

Na str.23 je uveden výčet učebnic, ale nejsou uvedeni autoři ani rok vydání. V seznamu literatury se pak objevují tituly, které nejsou citovány v textu.

Na str. 24 je zbytečně třikrát uvedeno, že konečná varianta v textu je v příloze č. 2.

U otázky č. 13 a 23 by byla lepší jiná formulace otázky, možná by to vedlo i k větší úspěšnosti při řešení. V obou případech bylo větší procento respondentů, kteří nechali otázku bez odpovědi.

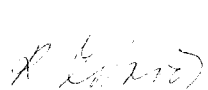
Proč není v diplomové práci uvedena zkrácená položková analýza zkušební varianty testu?

V kapitole 5.1 se objevují formulace typu „ v této třídě je 13 bodů na 95. percentilu“? Co vyjadřuje percentil ? Jak by zněla výstižnější formulace výše uvedeného tvrzení?

Celkové hodnocení: Martina Jelínková provedla na základě didakticky vhodně zpracovaného testu průzkum latentních znalostí z učiva fyziologie člověka u poměrně velkého souboru respondentů a získala tak zajímavé výsledky, jež bude moci využít ve své budoucí pedagogické práci.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

  
.....  
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 18.5.2007

|                    |         |             |       |           |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|