

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Marta Štuncová

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Výběr mateřské školy očima rodičů

Volba tématu:	1. Aktuální 2. Standardní 3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Pro dané téma zdařilá a logická 2. Pro dané téma přiměřená 3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny 3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Velmi dobré, funkční 2. Odpovídá nutnému doplnění textu 3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Vlastní názor argumentačně podpořený 3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka předložila originálně zpracovanou práci, v teoretické části si velmi cením kapitoly třetí, kde odvázně formulovala, podle svého mínění, důležité rysy současné mateřské školy. Popisuje nepřímé znaky, které mohou být vodítkem pro hodnocení těchto školek, které se aktivně staví k vnitřní proměně svého života. V další kapitole se jí daří popsat proces výběru školky z hlediska rodičovské veřejnosti, dokázala přitom výborně překlénout nedostatek dostupné literatury.

V praktické části provádí sondu do názorů rodičů, kdy se zajímala o okolnosti, které u nich hrály roli při výběru školky. Vzorek více než 100 respondentů poskytuje zajímavý obraz. Autorka dokládá, že kromě praktických aspektů (vzdálenost školky, dojíždění do zaměstnání) hraje svou roli také povědomí rodičů o školním vzdělávacím programu. Jsem přesvědčen, že zjištění publikovaná ve výzkumu mohou být dobrou zpětnou vazbou pro mateřské školy a poslouží jim při budování svého dobrého jména v orientaci na rodiče.

V rozpravě prosím autorku, aby představila svá zjištění a vyjádřila se k tomu, do jaké míry současná situace vůbec nutí školky propagovat svůj program před potenciálními „klienty“ a jaké kritéria „kvalitní“ mateřské školy vnímají rodiče jako podstatné.

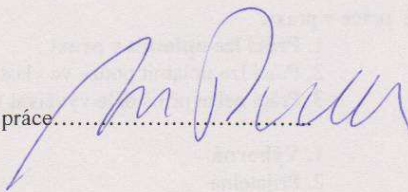
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 11. 4. 2014