



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Bc. Barbora Hromadová

Osobní číslo:

P21961

Studijní program:

Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika

Katedra:

KPES

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v malotřídní škole

Vedoucí práce:

Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

DP zejména výzkumnými zjištěními rozšiřuje oblast poznání o dětech se SVP v rámci běžného vzdělávacího proudu, konkrétně v malotřídních školách.

Teoretická část prezentuje přehledně a vhodně koncepty související s praktickou částí.

Realizovaná kvalitativní studie se opírá o rozhovory s pedagogy o potřebách a realizaci vzdělávání žáků se SVP v malotřídních školách a o pozorování výuky ve třídách těchto pedagogů. Další součástí je studium dokumentů, které ale v DP není explicitně prezentováno.

V důsledku nízké ochoty ke spolupráci se povedlo autorce zahrnout do výzkumu tři pedagožky, které mají ve třídě žáky se SVP (s různou diagnózou). Výsledky z rozhovorů a pozorování jsou čtivě a zajímavě popsány. Především analýza rozhovorů přináší zajímavý náhled na vzdělávání žáků se SVP v malotřídce.

Analýza pozorování pravděpodobně nevytěžila všechna data. Čtenář se dovídá o „fungování žáka se SVP“ v kontextu vyučování ne komplexně. Proto se cíl práce prokoumat specifika práce "v malotřídce" v kontextu

kontextu potřeb žáků se SVP povedlo naplnit zejména z pohledu pedagogů.

K nejzajímavějším zjištěním DP patří identifikace faktorů, které se spolupodílí na kvalitě vzdělávání dětí ve třídách malotřídních škol, kde jsou začlenění žáci se SVP. Klíčovým je pedagog (přístup, ochota individualizovat, znalost apod.), podíl dětí se SVP v rámci malé malotřídní skupiny a specifika jejich vzdělávacích potřeb.

Celkově považuji práci za zdařilou, studentka pracovala samostatně, s velkým nasazením a kreativitou.

Otázka k obhajobě:

Do problematiky efektivity vzdělávání žáků se SVP v malotřídních školách vstupuje pravděpodobně typ a intenzita potíží daného žáka. Jaký máte na to názor na základě provedeného výzkumu?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

10.5.2023

Podpis vedoucí/ho práce:

