

Příloha k protokolu o SZZ č.....  
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice  
Katedra: anglistiky  
Datum odevzdání posudku diplomové práce:  
16.5.2011

Diplomant: Dagmar Polerecká

Aprobace: AJ-NJ/ZŠ

Recenzent\*)  
~~Vedoucí\*)~~ diplomové práce  
Mgr. Anna Carbová

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Hry rozvíjející slovní zásobu (téma)

- |                                           |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>I. Cíl práce a jeho naplnění:</u>      | 1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem                                                            |
| <u>II. Struktura práce:</u>               | 1. Logická, jasná a přehledná                                                                                      |
| <u>III. Práce s literaturou:</u>          | 1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů |
| <u>IV. Prezentace a interpretace dat:</u> | 1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace                                            |
| <u>V. Formální stránka:</u>               | 1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům                                                                             |
| <u>VI. Jazyková úroveň práce:</u>         | 1. Výborná                                                                                                         |
| <u>VII. Náročnost zpracování tématu:</u>  | 2. Vysoká                                                                                                          |
| <u>VIII. Přínosy práce:</u>               | 2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění                                      |

#### Vyjádření oponenta diplomové práce:

*Diplomová práce je zaměřena na využití her při osvojování slovní zásoby. V teoretické části je vysvětleno, co je to didaktická hra, jaké zásady je třeba při jejím provádění dodržet a jak se hry dělí z různých hledisek. Ke každé kategorii her je uveden názorný příklad. V praktické části studentka uvádí příklady her na různé oblasti slovní zásoby, které vyzkoušela s žáky na druhém stupni základní školy a na nižším stupni gymnázia. Vždy je popsána skupina žáků, s nimiž hru*

hrála, příprava na hru, průběh a analýza. Praktická část diplomové práce také obsahuje zpracované dotazníkové šetření ohledně používání didaktických her ve výuce anglického jazyka, provedeného mezi učiteli na základních školách.

Teoretická část práce je psána logicky, souvisle a přehledně. Diplomantka prokázala výbornou znalost tématu her a jejich využití. Používá vhodné a různorodé prameny. K tématu zaujímá vlastní postoj, který citlivě vkládá do každé kapitoly práce. V praktické části se věnuje popisu her, jejich smyslu, přípravě a průběhu s velkou pečlivostí. Hry zařazuje do výuky vhodným způsobem, který prokazuje dostatečnou pedagogickou připravenost na budoucí praxi. Téma pojímá celistvě a všestranně. Po formální stránce je práce bezchybná.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Otázky k obhajobě:

V práci studentka uvádí, že je možné použít didaktickou hru i na začátek vyučovací hodiny. K jakému účelu by taková hra sloužila? Může uvést příklad?

Na konci hry je třeba zhodnotit výsledky. Jakým způsobem by měl být „odměněn“ výherce? Je dobré zohlednit výsledek hry v klasifikaci?

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....

  
podpis oponentky diplomové práce

16.5.

V Českých Budějovicích dne ..... 2011.....

|                    |         |             |       |           |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň kvalifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|