

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lenka Sochorová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Poruchy chování dětí umístěných v ústavní péči.

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobře, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná

- b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila aktuální téma: cílem práce je popsat možné příčiny vzniku problémového chování a zjistit, jaké jsou nejčastější důvody k umístění dětí do ústavní péče.

V teoretické části autorka prochází základní okruhy tématu, celkem přehledně je popisuje a stručně charakterizuje potřebné pojmy. Podrobněji se věnuje dílčím příčinám poruch chování a jejich souvislostem, jednotlivým typům poruch a možné prevenci. Uvádí možné důvody k umístění dětí do ústavní výchovy a popisuje typy zařízení pro její výkon.

Praktická část práce představuje výzkumnou sondu v prostředí konkrétního DDS, autorka chce zjistit „z jakých příčin bývají děti do ústavní péče umísťovány a zmapovat rodinné prostředí“. Pro dosažení cíle volí vhodné metody: analýzu dokumentů doplňuje několika kazuistikami dětí v ústavním zařízení. Výsledkem analýzy dokumentů jsou jednak přehledy o počtech přijatých a odchozích klientů v posledních pěti letech (tuto informaci by ale bylo vhodné doplnit zjištěním, kam děti odcházely, resp. odkud do DDS nastoupily) a dále přehled typů poruch a jejich počtu ve sledovaných letech (přehlednější by bylo seřadit sestupně v tabulce i grafu). Provedená analýza rodinného prostředí na základě těchto dokumentů je zcela nedostatečná a omezuje se pouze na jednu charakteristiku - úplnost rodiny (neúplnost, náhradní péče), „zmapování rodinného prostředí „ zde chybí. Přestože autorka dobře zpracovala podrobné kazuistiky pěti dětí, v nichž je jasně patrná multifaktoriální podmíněnost poruch (a to i ve vztahu k rodinnému prostředí), v závěrech ukazuje stereotypní vnímání složitého problému důrazem na neúplnosti rodiny jako možného zdroje problému.

Zarážející je množství gramatických chyb v této části práce, přestože autorka byla na ně upozorněna.

Otázky k obhajobě:

Studentka by měla objasnit, jaké charakteristiky rodiny a rodinného prostředí mohou být rizikové ve vztahu k poruchám chování.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **dobře**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 14.4.2013