

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Dagmar Kratochvílová**

Studijní obor: Všeobecná sestra

Oponent bakalářské práce: PhDr. Ivanka Kohoutová, Ph.D.,

Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence

Název bakalářské práce: **Dezinfekce z pohledu sestry a studenta ZSF**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si zvolila téma bakalářské práce **Dezinfekce z pohledu sestry a studenta ZSF**. Jedná se o práci teoretickou. Cíl práce se jí podařilo splnit. V části cíl práce je uvedeno, že jejím cílem je zmapovat, shrnout a ucelit problematiku dezinfekce od historie po současnost a tím ukázat na význam a důležitost dezinfekce a že díky této práci by si studenti mohli udělat nadhled a zjistit, jak široká je otázka a problematika dezinfekce. S tímto tvrzením lze souhlasit a proto mohu konstatovat, že cíl práce byl naplněn. Struktura práce odpovídá teoretické práci, uspořádání jednotlivých částí je ucelené a logické. Autorka srovnává tuto problematiku s některými vybranými státy. Zabývá se i legislativou vztahující se k tématu. Autorka využila 53 zdrojů literatury, z toho 5 zahraničních zdrojů a několik internetových odkazů. Práce obsahuje čtyři přílohy, které jsou historické. Domnívám se, že jednotlivé části práce by bylo možno využít pro vyučování v odborných předmětech ve střední zdravotnické škole ve zdravotnických i nezdravotnických oborech i v rámci odborného studia na VOŠ i VŠ. Domnívám se, že téma celé práce bylo zvoleno poněkud nešťastně a že není dostatečně vyjasněno pojmově význam slov např. pohled, nadhled z pozice sestry či studentky ZSF, protože z práce nevyplývá, zda je i sestrou v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vysvětlíte význam slov uvedených v tématu práce pohled sestry a studentky ZSF v souvislosti s obsahem práce?

Datum: 20.5.2015

Podpis oponenta bakalářské práce:

Mgr. I. Křivánek Ph.D.