

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,

Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 19. 5. 2014

Autor(ka): Ivana Bendová

Obor: Příu-Chu

Vedoucí bakalářské práce:

RNDr. Tomáš Ditrich, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Badatelsky orientované výuky přírodopisu - praktické aplikace a zavádění do školní praxe

Práce obsahuje ...70..stran textu, ...12....stran příloh a cituje ...36..literárních pramenů.

ZAMĚŘENÍ PRÁCE

Předložená bakalářská práce je:

(X) didakticky orientovaná

(X) orientovaná na terénní výzkum

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

Úvod práce

(X) vystihuje problematiku práce, i když ne zcela jednoznačně, cíle nedostatečně vymezeny;

Literární přehled

(X) jasný a přehledný, vztahuje se k zadané problematice a obsahuje dostatečné množství informací, které shrnuje na přiměřené úrovni poznání v dané oblasti

Informační zdroje

(X) literatura je citována s občasnými chybami či nejednotným způsobem

Použitá literatura

(X) citace uvedené textu odpovídají seznamu literatury

Metodika práce

(X) jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány; vybraná metodika a postupy mohou splnit vytčené cíle

VÝSLEDKY PRÁCE

Prezentace výsledků

(X) vhodně prezentované výsledky, odpovídají použité metodice

Vyhodnocení výsledků

(X) správné a jednoznačné, k vyhodnocení použity vhodné metody průzkumu, testování, sběru a analýzy dat

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

Diskuse

(X) diskuse je dostatečná, autor(ka) dokázal(a) zhodnotit výsledky své práce, diskutuje podmínky práce a jejich vliv na výsledky

Závěr práce

(X) práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky; závěr odpovídá cílům práce a stanoveným hypotézám

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Struktura práce

(X) formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané; rozsah kapitol je vyvážený

Grafické zpracování

(X) má potřebnou úroveň; tabulky, grafy, ilustrace jsou přehledné a obsahují dostatečné množství informací

Jazykové a stylistické zpracování

(X) pravopisné chyby a překlepy se vyskytují ojediněle, stylistická úroveň odpovídající

OTÁZKY, PŘIPOMÍNKY, ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Autorka práce se zabývá zaváděním badatelsky orientovaného vyučování (BOV) do školní praxe. V literární rešerši přináší informace o teoretických východiscích BOV a o plošném zavádění BOV do škol v rámci vybraných zahraničních projektů. Základem práce byl dotazník, distribuovaný učitelům z praxe - účastníkům pilotního projektu zavádění BOV ve výuce biologie do českých škol (Škola BOV). Dotazník byl pečlivě sestaven, v metodické části autorka vysvětluje účel a smysl položených otázek. Získané výsledky jsou prezentovány jednoduše, ale přehledně. Zajímavá by byla podrobná analýza závislosti odpovědí na otázky, což však přesahuje rozsah zadávané BP.

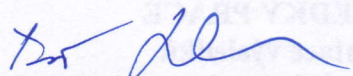
V diskusní části by bylo dobré, kdyby byly výsledky srovnány s podobnými výzkumy jiných autorů. Celá práce je potom doplněna povedenou úlohou BOV o měkkýších.

K autorce mám tyto otázky:

- 1) Na jakých stupních a typech škol byste na základě této práce doporučila začleňování BOV?

Předložená bakalářská práce splňuje - ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji - ~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: Výborně


.....
Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 19. 5. 2014

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------