

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Markéta Vlčková**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Hana Hajduchová, Ph. D.**
Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**
Název bakalářské práce: **Role sestry v psychoedukaci u klientů s psychotickým onemocněním se zaměřením na zdravý životní styl**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce na téma Role sestry v psychoedukaci u klientů s psychotickým onemocněním se zaměřením na zdravý životní styl je zpracována v rozsahu 65 stran, doplněná o 7 příloh. Zvolené téma je užitečné a prospěšné, neboť součástí léčby duševních poruch by měly být i psychosociální intervence zaměřené na edukaci pacientů v oblasti zdravého životního stylu. Bohužel však bývá toto opomíjeno. Zde se nabízí velký prostor pro uplatnění, neboť právě sestry mohou zastávat v různých intervenčních programech významnou úlohu. Nemoc a její dlouhodobá medikamentózní léčba s sebou přináší mnoho negativních účinků. K zvýšené morbiditě i mortalitě pacientů přispívá kromě vlastního onemocnění také jeho léčba a životní styl. V teoretické části je řešená tematika přehledně zpracována, citované zdroje jsou správně uvedeny, teoretická část je v souladu s výzkumnou částí práce. Výzkumná metoda byla vhodně zvolena. Výsledná zjištění jsou názorně a uceleně prezentována, zvolené kategorie výsledky logicky strukturují.

Přínos práce spočívá ve zdůraznění úlohy sester v oblasti psychoedukace pacientů s duševní poruchou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Datum: 22.5. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce... *Kyroluclana*.....