

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta::</i>	Jana Michalová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – bakalářské studium
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Bohdana Břízová
<i>Katedra:</i>	supervize a odborné praxe
<i>Název bakalářské práce:</i>	Vývoj dítěte předškolního věku se zrakovým postižením
<i>Volba tématu:</i>	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zpracovala téma jí velmi blízké, téma, kterému dobře rozumí a problematice se věnuje i v praxi. Je nutné ocenit její angažovanost.

V teoretické části studentka popsala vývoj dítěte, rozdělila dětský věk a také se věnovala zraku a zrakovým vadám. Množství informací odpovídá dle mého názoru bakalářské práci. V praktické části zjišťovala úroveň a rozvoj psychomotorických dovedností u dítěte se zrakovým postižením v předškolním věku. Výsledky jsou jistě zajímavé především pro pracovníky v podobném typu zařízení, ale mohou sloužit také studentům jako ilustrativní příklady ve výuce Speciální pedagogiky – oftalmopedie.

Přesto vidím v bakalářské práci některé nedostatky (gramatické chyby, formální stránka, studentka v diskusi „nediskutuje“ s literaturou, chybí seznam příloh a jejich vysvětlení, apod.)

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká je dle vašeho názoru nejvýznamnější překážka v rozvoji psychomotorických funkcí u jedinců se zrakovým postižením?

Datum: 29.8.2006

Podpis oponenta bakalářské práce:

Brůnová