

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Alžběta Marelová
<i>Studijní obor/program:</i>	Fyzioterapie
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Zuzana Širůčková
<i>Ústav:</i>	UFM
<i>Název bakalářské práce:</i>	Fyzioterapeutické postupy při léčbě poporodní stresové inkontinence
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: 1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka zpracovala svou bakalářskou práci na téma Fyzioterapeutické postupy při léčbě poporodní stresové inkontinence. Teoretická část je bohatě zpracována. Obsahuje popis anatomie a fyziologie močového ústrojí, ženského pohlavního ústrojí a také kapitulu věnující se stresové inkontinenci. V teoretické části studentka dále popisuje Změny na těle ženy v těhotenství a věnuje se problematice svalů pánevního dna. Studentka v této části také popisuje fyzioterapeutické přístupy, které použila v praktické části a zmiňuje také jiné přístupy jako elektromyofeedback a magnetoterapii.

V praktické části studentka pracovala 10 týdnů se dvěma probandkami, které byly různě dlouho po porodu. Obě probandky od porodu měly obtíže se stresovou inkontinencí různé intenzity. Studentka se s probandkami scházela na cvičení osobně, nebo s probandkami cvičila přes videohovor a také natočila videa, podle kterých mohli probandky cvičit doma. Fyzioterapeutické intervence spočívaly v aktivním cvičení složeném z 26 cviků, které jsou v práci popsány. Studentka provedla vstupní a výstupní kineziologický rozbor, vyšetření na posturografu a také použila dva dotazníky hodnotící úroveň stresové inkontinence a kvality života.

V práci bych pozměnila číslování obsahu a název některých kapitol. Zejména první 1.1 Současný stav dané problematiky, ve které studentka popisuje anatomii močového ústrojí. Rozsah jednotlivých kapitol věnující se anatomii mohl být kratší. Ve zpracování praktické části bych preferovala prezentovat nejdříve vstupní hodnoty a poté výstupní. Popis daných cviků a dotazníky bych spíše umístila do Příloh. Velké množství dat působí poněkud nepřehledně. Relativně nízký počet probandů studentka "vynahrádila" časovou dotací pro cvičení, videohovory a natáčení videí pro probandky.

Bakalářská práce je pečlivě zpracována a splňuje formální požadavky na úroveň bakalářské práce. Je patrné, že studentku téma zajímá a věnovala práci hodně času. Obě probandky dosáhly zlepšení svých potíží a to se projevilo také na zlepšení kvality života. Studentka také velmi pěkně zpracovala informační brožurku se cviky pro ženy po porodu, která bude jistě přínosná pro praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak často a jak dlouho probandky cvičily dané cviky?

Víte, jak velké porodily děti? Myslíte, že porod velkého novorozeněte může mít vliv na vznik poporodní stresové inkontinence?

Datum: 18.8.2023

Podpis oponenta bakalářské práce: Šimíčková