

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta:</i>	Bohumila Holzäpfelová
<i>Studijní obor:</i>	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium
<i>Oponent diplomové práce:</i>	doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.
<i>Katedra:</i>	KOP
<i>Název diplomové práce:</i>	Role sestry ve volnočasových a herních aktivitách dětí hospitalizovaných v malých nemocnicích
 Volba tématu:	 1. Mimořádně aktuální <u>2. Aktuální pro danou oblast</u> <u>3. Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 <u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 <u>1. Originální – zdařilá</u> 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 <u>1. Mimořádné, funkční</u> 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
 Přínosy diplomové práce:	 <u>1. Originální, inspirativní názory</u> 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:	 <u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> <u>3. Vhodná pro publikování</u> 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 Formální stránka:	 <u>1. Výborná</u> 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná

4. Nevyhovujúci

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) veľmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovujúci
2. Gramatika **a) výborná**
b) veľmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovujúci

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Vynikajúca diplomová práca, ktorá sa zaoberá nevšednou problematikou v starostlivosti o hospitalizované deti, pretože téma herných aktivít sa zriedkavo objavuje v ošetrovateľských periodikách. V teoretickej časti, ktorá má vysokú úroveň spracovania, sa autorka zaoberá rolami a pozíciami sestry v historickom kontexte, hrou a jej významom v živote dieťaťa, vývojom pediatrie a dieťaťom v nemocnici. Jasne má postavené ciele, hypotézy precízne spracovanú metodiku. Práca prináša originálne výsledky v analýze rozhovorov s hospitalizovanými deťmi, v ktorých kreatívne reagovala na odpovede detí a rešpektovala ich názory a potreby. Kvantitatívne výsledky sú prehľadne spracované v tabuľkách a podrobené testovaniu nezávislosti dvoch premenných. Vlastné zistenia veľmi kvalitne v diskusii porovnáva so zisteniami iných autorov

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústnej obhajobe práce:

1. Skúste preformulovať otázky č. 4 a č. 6. Namiesto dichotomických variantov áno – nie vytvorte varianty zo sugestívnej formulácie otázok.

Datum: 28. 5. 2012

Podpis oponenta diplomové práce.....