

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kateřina Taterová

Studijní obor/program: Pediatrické ošetrovatelství

Oponent bakalářské práce: Mgr. Hana Lazorová

Ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: Kompetence sester pečujících o dětské pacienty v ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....
.....
.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si zvolila ke zpracování aktuální téma zaměřené na kompetence sester pečujících o dětské pacienty v ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost. V teoretické části studentka popisuje historický vývoj pediatrie, neonatologie a dětských sester, kompetence dětských a praktických sester, práci a komunikaci sestry v ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost. Členění na jednotlivé kapitoly a podkapitoly považují za systematické. Práci s informačními zdroji za efektivní. Pro splnění cíle si studentka zvolila kvalitativní výzkumnou strategii pomocí rozhovorů se sestrami pracujícími v ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost. Výsledky výzkumného šetření jsou zpracované do přehledných schémat. Stanovené cíle byly dosaženy. V diskusi jsou porovnány výsledky výzkumného šetření s ostatními autory. V citacích zdrojů v seznamu použité literatury jsou drobné chyby. Práci hodnotím jako kvalitně zpracovanou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Nemám.

Datum: 11.5.2023

Podpis oponenta bakalářské práce.....