

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Magdaléna Čalounová**
Studijní obor: Fyzioterapie
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Martina Hartmanová
Katedra/ústav: UFM
Název bakalářské práce: **Možnosti fyzioterapie u žen po císařském řezu v poporodním období**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) **práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody:

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím kjednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Pro sepsání své bakalářské práce studentka použila 41 zdrojů literatury, z toho 7 zdrojů cizojazyčných. V teoretické části práce je pozornost věnována popisu anatomii břišní stěny a svalů pánevního dna, dále pak samotnému císařskému řezu, obecnému hojení ran. Vlastní kapitolu pak tvoří Aktivní jizva. Fyzioterapeutické možnosti v poporodním období, které studentka sama pak u svých probandek využívala, jsou pak detailněji popsány v metodice práce.

Praktickou část práce tvoří kazuistiky 4 žen po porodu císařským řezem. Fyzioterapeutická intervence trvala 2 měsíce, během kterých proběhlo u každé ženy k 5-ti terapiím. Studentka kladla velký důraz v péči o jizvu, individuální fyzioterapii s nácvikem správného dýchání, aktivaci břišní stěny a pánevního dna. Terapie také spočívala v edukaci správné manipulace a nošení novorozence.

V kapitole Diskuze nechybí polemika nad podobnými recentními studiemi a vlastní názory studentky. Je zde shrnutí fyzioterapeutických možností po porodu císařských řezem a zamyšlení nad tím, proč plno oslovených žen na oddělení šestinedělní terapie odmítlo, že je pro ně přednější péče o dítě.

V Přílohách je pak vlastní cvičební jednotka s devíti cviky s popisem a fotodokumentací provádění jednotlivých doporučených cviků.

Kladně hodnotím i dodržení stanoveného rozsahu práce. Cíle práce byly splněny.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak myslíte, že by bylo vhodné více edukovat a hlavně motivovat ženy po porodu císařským řezem k fyzioterapii?

Datum: 14.5.2023

Podpis vedoucího bakalářské práce.....