

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Radka Mojhová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Motivace rodičů k volbě základní školy s waldorfskou pedagogikou

Volba tématu:

1. Aktuální
- 2. Standardní**
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
- 2. Pro dané téma přiměřená**
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
- 2. Odpovídá nutnému doplnění textu**
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi**
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Přijatelná**
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika

- a) výborná
- b) velmi dobrá**
- c) nevyhovující

- 2. Gramatika
- a) výborná
- b) velmi dobrá**
- c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Ve své bakalářské práci se posluchačka Radka Mojhová rozhodla prozkoumat, jaké konkrétní důvody hrají rozhodující roli pro rodiče, kteří pro své děti volí základní školu s waldorfskou pedagogikou. V teoretické části autorka nejprve obecně a poměrně stručně pojednala o kritériích pro výběr základní školy z pohledu rodičů. Dále pak charakterizovala alternativní školy, které lze navštěvovat v ČR, a detailně představila koncepci a základní východiska waldorfské pedagogiky. Připojila také několik praktických ukázek slovního hodnocení, jemuž se pak věnuje také v empirické části.

Pro splnění vytyčeného výzkumného cíle vytvořila posluchačka dotazník, prostřednictvím kterého získala potřebná data na dostatečně reprezentativním vzorku. Ta dokázala analyzovat i interpretovat. Jako velmi přínosné se v tomto výzkumu dle mého názoru ukázaly být otázky otevřené, které pomohly vytvořit plastičtější obraz toho, jak rodiče žáků českobudějovické školy uvažují o výběru své základní školy.

Závěrem mohu konstatovat, že se Radce Mojhové v její bakalářské práci podařilo zodpovědět její výzkumné otázky. Dvě hypotézy byly potvrzeny, dvě vyvráceny. Uvítala bych, kdyby se v diskusi výsledků pokusila více vysvětlit, proč byly dvě hypotézy vyvráceny – toto je možné ještě doplnit v rámci ústní obhajoby. Další drobnou výtku mám k zařazení přílohy 3 - ukázek z předmětu kreslení forem, které jsou sice velmi působivé, ale nejsou v textu nijak zvlášť okomentovány.

Předložená práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře**
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 7.4.2014