

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Martina Procházková
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
<i>Katedra:</i>	Katedra sociální práce
<i>Název bakalářské práce:</i>	Specifikum péče o seniora s Alzheimerovou chorobou
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Dobrá
4. Přijatelná
5. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Teoretickou část práce hodnotím jako zdařilou. Autorka prokázala vhléd do problematiky etiologie, příznaků, diagnostiky a terapie Alzheimerovy choroby (ACH), jež lidem, kteří se s ní setkávají, ať už na pozici nemocných nebo pečujících, značně ovlivňuje život.

Specifikovala podporu a péči o seniory s Alzheimerovou chorobou, vyzdvihla úlohu rodiny a státu v péči o ně.

V empirické části hodnotím kladně cíl práce a z něj vyplývající výzkumné otázky, zvolenou strategii výzkumu (kvalitativní šetření) a v neposlední řadě autorčiny osobní zkušenosti s péčí o rodinného příslušníka s ACH a zprostředkované kontakty s rodinami pečujícími o seniora v domácím prostředí samy, s využíváním terénních služeb a rodinami, které péči o seniora předaly instituci.

Identifikační údaje rodin uvedených v přehledných tabulkách a případové studie (9 kazuistik) umožnily autorce prezentovat výsledky zkoumání a najít adekvátní odpovědi na výzkumné otázky. V závěru práce však postrádám porovnání péče (specifikum péče) o seniora s ACH v rodině a institucionálním zařízení z pohledu rodinného pečovatele.

Autorce se podařilo autentické zkušenosti pečujícího člena rodiny o seniora s Alzheimerovou chorobou v domácím prostředí zaznamenat a zprostředkovat je lidem, kteří péči nemocným poskytují. Pokud by téma práce chtěla využít v praxi, je nezbytné, aby si prohloubila orientaci v problematice sociálních služeb včetně zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

Práci hodnotím jako zdařilou i po stránce formální

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

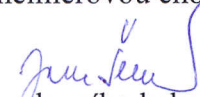
1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká specifika spatřujete v péči o nemocné s Alzheimerovou chorobou v institucionálním prostředí?

Přinesla Vám práce nějaké nové informace o péči o seniory s Alzheimerovou chorobou?

Datum: 5. 9. 2013


podpis vedoucího bakalářské práce