

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 26.7. 2023

Jméno a příjmení studenta:

Melánová Marcela

Obor: PLs-SVs

Vedoucí/oponent* bakalářské práce:

doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: HISTORIE GYMNÁZIA Dr. KARLA POLESNÉHO VE ZNOJMĚ

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. Struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. Metodologická a metodická stránka práce (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. Odborná správnost – znalost problematiky (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

* nehodící se škrtněte

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě

Marcela Melánová se ve své bakalářské práci věnuje vývoji znojemského školství, především pak historii Gymnázia Dr. Karla Polesného ve Znojmě, přičemž se vedle materiálů z Okresního archivu ve Znojmě a z dochovalých školních kronik opírá též o informace získané při rozhovorech s ředitelem znojemského gymnázia a s jeho pedagogy. V neposlední řadě do své práce promítá i své vlastní zkušenosti založené na dobré znalosti znojemského regionu i vlastní zkušenosti se studiem na místním gymnáziu. Na 44 stranách tak předkládá kompaktní, dobře formulovaný text, který plně naplňuje zadání práce.

Komentáře k textu práce a otázky k obhajobě

- Jakkoli je patrné, že se autorka práce pokoušela zasadit problematiku školství na Znojemsku a ve Znojmě do širších dějinných souvislostí, nevidím pádný důvod pro zařazení první kapitoly, v níž je stručně popsána např. poloha města, jeho historie a jeho památky. Tato kapitola není se sledovanou problematikou nijak usouvztažněna a působí rušivě.
- Vzhledem k tomu, že se Znojmo nachází jen 8 km od Rakouska, přivítala bych poněkud podrobnější informaci i o školách, v nichž se vyučovalo výhradně německy.
- Tvzení, že „Kromě jiného i školy musely být výhradně německé, a protože obyvatelé města a okolí byli z velké části Češi, rostl český nacionalismus a české obyvatelstvo zakládalo spolky s cílem podpořit vznik samostatného českého školství.“ by bylo dobré doplnit o údaje, v jakém poměru bylo ve 2. polovině 19. století česky a německy mluvící obyvatelstvo a jak se tento poměr vyvíjel v čase.
- V úvodu a závěru práce autorka uvádí, že se „opírala zejména o heuristickou metodu a o metodu komparativní analýzy“. Mohla by obě metody blíže popsat a vysvětlit, v čem konkrétně spočívalo použití obou metod?

Formální stránka práce

Po formální stránce působí práce velmi profesionálně. Je škoda, že si autorka finální verzi nepročetla pečlivěji. Občas se vyskytují různé překlepy a chyby v interpunkci (str. 7, 12, 14, 15, 16, 27, atd.). Viz se píše bez tečky. Komfort při čtení textu občas narušuje nelogické střídání času přítomného a minulého.

Práce s použitou literaturou je pečlivá, Marcela Melánová správně a důsledně cituje.

Autorka prokázala, že dokáže na základě dostupné literatury sepsat dobře strukturovaný a dobře formulovaný text.

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 24. 7. 2023



.....
Podpis vedoucího/recenzenta bakalářské práce