



**Autor(ka):** Kosová Kamila  
**Obor:** Mn-Přn-SZn  
**Datum odevzdání posudku:** 14. 1. 2022  
**Vedoucí diplomové práce:** Zbyněk Vácha

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Název práce

Výuka přírodopisu a matematiky v modelovém prostředí školních zahrad

Práce obsahuje 94 stran textu, 2 strany příloh a cituje 63 literárních pramenů.

#### **Hodnocení obsahové stránky práce:**

Hlavním cílem diplomové práce bylo vypracovat vzdělávací nabídku využitelnou při výuce ve venkovním prostředí. Důraz byl kladen na aktivity aplikovatelné do edukace v rámci matematiky a přírodopisu. Dílčí náměty mají přesah i do pěstitelských prací či do chemie. Literární přehled sumarizuje problematiku RVP, především ukotvení matematiky a přírodopisu a popisuje využití školních zahrad ve výchovně vzdělávacím procesu. V tvůrčí části DP autorka navrhla celkem osm aktivit určených pro výuku ve venkovním prostředí (např. na školní zahradě). Návrhy obsahují přehledné a pěkně rozpracované metodické listy pro učitele a pracovní listy pro žáky. Díky metodickým listům může vytvořené aktivity použít jakýkoliv další pedagog. Z pandemických důvodů Bohužel nemohlo dojít k evaluaci jednotlivých úloh přímo v prostředí ZŠ. Kamila Kosová přesto orientační zhodnocení aktivit provedla a to formou online rozhovorů s učiteli z praxe. Na základě získaných dat popsala i zpětnou vazbu a upravila náměty do finální podoby.

#### **Hodnocení formální stránky práce:**

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány. Velmi pozitivně hodnotím vizuální stránku pracovních listů, které jsou svým ztvárněním pro žáky atraktivní a zároveň přehledné. Místy se vyskytují stylisticky méně vyspělé obraty a drobné překlepy. Za zmínku stojí i poměrně rozsáhlý seznam literárních zdrojů, ze kterých bylo v práci čerpáno a využití relativně velkého množství zahraničních pramenů. V některých částech je teoretický přehled zbytečně uměle natahován a nenavazuje na sebe úplně plynule. Tyto drobné připomínky však v žádném případě nesnižují kvalitu práce jako celku. Předložený text má veliký praktický potenciál a pevně věřím, že bude, nejen autorkou, v praxi hojně využíván. Při kontrole plagiátorství byla shledána 9% shoda. O plagiát se však nejedná – částečná shoda panuje pouze v rámci kapitol o RVP a historii školních zahrad na našem území. V těchto kapitolách lze využít pouze omezených zdrojů poznání, což je hlavní příčina popisovaného výsledku.

#### **Závěr:**

Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

Autorka již učí na ZŠ. Bere žáky v rámci výuky do terénu? Případně, jak často a kam?

**Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně**



---

Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 13. 1. 2022

|                           |         |             |       |           |
|---------------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| <b>Stupeň klasifikace</b> | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|---------------------------|---------|-------------|-------|-----------|