

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU Č.B.

Diplomant: David Švenda

Katedra: výchovy ke zdraví

Aprobace: výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 24. 5. 2012

Vedoucí bakalářské práce:
PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Bakalářská práce studentka Davida Švendy řeší problematiku zdravotně-výchovných aspektů v bojových uměních.

Práce obsahuje 70 stran textu a je doplněna přílohou, kterou tvoří dotazník na sběr dat a informací ke zpracování práce. Práci autor rozčlenil do 6 kapitol včetně použité literatury. V práci je uvedeno 23 použitých publikací a 3 internetové zdroje. Obsah a počet pramenů literatury a zdrojů je vyhovující a optimální pro řešené téma práce.

Cílem bakalářské práce autor chtěl zjistit možné působení cvičení bojových umění na jeden z aspektů problematiky zdraví, psychosociální rozvoj u dětí mladšího školního věku.

Teoretická část práce v kapitole 2, kde autor analyzuje bohatou škálu potřebných a využitelných základních teoretických podkladů, výsledků a informací nezbytných pro východiska a pozdější zpracování bakalářské práce. Celkem podrobně v optimálním rozsahu charakterizuje jednotlivé složky zdraví a způsoby jejich ovlivňování. Následně poukazuje na konkrétní působení trénování bojových umění, s přihlédnutím k ovlivňování dětí mladšího školního věku.

Kapitola 3 obsahuje cíl, úkoly, předpoklady, použité metody a výzkumný soubor. Všechny prvky jsou jasně a srozumitelně formulovány, výběr metody dotazníku a doplňkové metody interview, odpovídá charakteru a potřebám získání potřebných dat z pedagogického výzkumu. Pro zkoumání zvolených zdravotních aspektů o působení bojových umění (Allkampf jitsu, Karate, Taekwondo..) na psychosociální rozvoj zvolil věkovou kategorii dětí mladšího školního věku, které se věnují tréninku bojových umění. Pomocí metody dotazníku o 20 položkách zadal výzkumné otázky a poté shromáždil potřebná data od jejich rodičů, která vychází z jeho úvodních výzkumných předpokladů.

Další kapitola 4 poskytuje čtenáři přehledně informace o získaných výsledcích od 60 respondentů – rodičů dětí výzkumného souboru. Autor každou otázku interpretuje pomocí názorné vyhodnocovací tabulky a graficky zpracovaným diagramem výsledků, udávaných v parametrech „ % „, odpovědí. Výsledky každé otázky bezprostředně jsou komentovány a diskutovány.

V závěru práce, kapitola 5 autor formuluje z výsledků závěry k predikovaným předpokladům. Autorovi se na základě výsledků dotazovacího šetření jeho předpoklady o významu kladného ovlivnění zdravotně-výchovných aspektů tréninkem bojových umění celkem potvrdily. Například, že k pozitivním změnám dochází více u déle cvičících dětí, které dosáhli vyššího stupně technické vyspělosti, kdy jeho dosažení je často spojeno s nutností píce a sebe utváření jak po tělesné, tak i psychické stránce.

Dalším předpokladem, který svými výsledky autor potvrdil, bylo potvrzení v zmírňování agresivity v chování, nárůst sebevědomí a snazší začleňování do kolektivu vzhledem s narůstající dobou cvičení bojových umění.

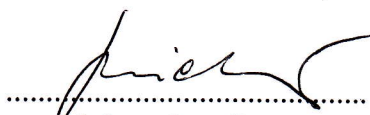
Interpretované výsledky dosažené autorovým výzkumem, který lze chápat, jako pilotní studii této poměrně rozsáhlé problematiky, ukazují, že práce má zcela praktický význam. Morální pravidla, výchovně-vzdělávací proces s nezbytnými zdravotní aspekty lze z tréninku bojových umění přenést i do praktického života. Může se především jednat o rodiče, kteří uvažují o správném nasměrování koníčků jejich ratolesti. Zároveň práce přináší řadu otevřených otázek a naznačených odpovědí trenérům, aby kromě sportovní a výkonové složky v tréninku neopomíjeli věnovat pozornost ostatním složkám v praktikování bojových umění, která tvoří harmonizační atribut při rozvoji osobnosti člověka a u dětí je to zákonitost téměř nezbytná a ničím nenahraditelná.

Student David Švenda prokázal zpracováním své práce schopnost tvořivého přístupu k zadané problematice a prokázal v ní dobrý přehled. Celá práce je zpracovaná po obsahové i formální stránce pečlivě a na velmi dobré úrovni. Vyhovuje požadavkům kladených na BP, proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- V čem Vás bakalářská práce obohatila ve vztahu osobního pohledu na zkoumanou problematiku.
- Jak jste využil metody interview pro dokreslení výsledků?
- Můžete stručně ale konkrétně charakterizovat zásadní a uzlové body výsledků pro doporučení a užití pro význam a podporu praktikování bojových umění v životě člověka a dětí zvlášť?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně


.....
podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne : 24.5. 2012

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------