

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Jana Mondeková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: ČJ a OV pro 2.stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce: Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D.

Datum odevzdání posudku: 12.5.2014

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Funkce školního psychologa na ZŠ

DP se zabývá aktuálním a pro české školství důležitým tématem: funkcemi školního psychologa v kontextu poradenského systému na ZŠ.

Vytýčený – poněkud méně konkrétní - cíl „... tato práce chce dokázat, že práce školního psychologa je důležitá...“ je rámcově v práci naplněn.

DP je logicky členěná na teoretickou a praktickou část.

Obsahem první je obsáhlé vysvětlení historie, smyslu, funkcí a obsahu pracovní náplně školního psychologa v ČR. Uváděné informace se někdy opakují. (Např. kap. 3.6. Úskalí spolupráce školního psychologa s rodiči. A kap. 3.8. Školní psycholog a rodiče).

V praktické části je představen kvalitativní výzkum zaměřen na zjištění toho, „co přesně školní psycholog dělá, jak vypadá jeho běžný den na škole, kde působí...a „zda je ostatními členy pedagogického sboru akceptován, zda jej respektují, či nikoliv.“

Dále se ve výzkumu věnuje diplomantka spíše vnímání funkce školního psychologa a jeho akceptaci, už ne popisu práce – přesto že to avizuje na začátku. Cíle výzkumu formuluje ve formě hypotéz (např. „1. Školní psycholog je na ZŠ členy pedagogického sboru akceptován.“). Strukturované rozhovory vedla s pěti psychology a osmi učiteli z pěti ZŠ. Jednotlivá zjištění včetně ukázek jsou věcně naformulována, zpracování je přiměřené a přehledné. Závěry výzkumu potvrzují důležitost funkce školního psychologa pro školy, příznivé vnímání funkce psychologa jako důležitého partnera a přínos pro školu u učitelů a psychologů a spíše okrajovou spolupráci školního psychologa s OSPOD.

Po formální stránce má DP několik nedostatků: občasné chyby v citacích a nepřesné formulace.

Přínos DP vidím zejména v upozornění na možnosti práce školního psychologa na ZŠ a její pozitivní důsledky.

Otázky k obhajobě:

Je v současnosti podle Vás role školního psychologa více opodstatněná než např. před 20 lety?

Vysvětlete prosím: „Práce učitele by měla být v ideálním případě doplňována činností školního psychologa.“ (str. 78)

Návrh na klasifikaci diplomové práce: Velmi dobře

podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 11.5.2014