

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jitka Havlová**
Studijní obor: **Ošetrovatelství**
Oponent bakalářské práce: **Mgr. Iva Šafaříková, Ph.D.**
Katedra/ústav: **Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**
Název bakalářské práce: **Edukace sester o tromboembolické nemoci o jejích rizicích a prevenci**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka zpracovala užitečné a prospěšné téma „Edukace sestrou o tromboembolické nemoci o jejich rizicích a prevenci“.

Abstrakt je psán netradičně v rozsahu 2 stran. Teoretická část práce zahrnuje devět hlavních kapitol, které na sebe systematicky navazují. Některé kapitoly, vzhledem k názvu práce, bych očekávala delšího rozsahu, např. kapitoly zahrnující rizika a prevenci TEN nebo kapitola o edukaci.

V práci jsou stanovené 3 cíle a na ně odpovídající 3 výzkumné otázky. K dosažení cílů práce bylo zvoleno kvalitativní výzkumné šetření a ke sběru dat byl použit hloubkový polostrukturovaný rozhovor. Výzkumný soubor tvořilo 6 sester a 6 pacientů. Získaná data byla analyzována metodou tužka papír. Analýza dat a jejich prezentace je logická, tradiční a stanovených cílů bylo dosaženo.

Diskuze je kratšího rozsahu a splňuje požadavky na ni kladené, autorka komparuje svá zjištění s poznatky jiných autorů. Závěr shrnuje hlavní myšlenky práce a autorka v něm odkazuje na vytvořený informační leták.

Autorka ve své práci vychází z 59 zdrojů, z nichž pouze 9 je zahraničních. K danému tématu bych očekávala vyšší využití odborných článků z databází. Pozitivně hodnotím vytvořený návrh edukačního plánu u nácviku aplikace nízkomolekulárního heparinu.

Práce obsahuje jen občasné formální chyby, např. neuvedení anglického názvu u zkratky LMWH pro nízkomolekulární heparin (angl. low molecular weight heparin).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: *Nemám.*

Datum: 9. 8. 2023 Podpis oponenta bakalářské práce: 