

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Veronika Vostráková**

Studijní obor: Specializace v pedagogice, učitelství pro mateřské školy

Recenzent bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Komunikace s dětmi v mateřské škole**

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Přijatelná**
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce je psána s velkým citovým zaujetím. Najdeme v ní množství příkladů z vlastního života autorky, které smysluplně doplňují teoretickou část, i jejích úvah a názorů. V důsledku toho je v několika málo místech příliš osobní vyjadřování, málo profesionální pro tento typ práce.

V praktické části je cenné přímé pozorování, které studentka použila jako metodu výzkumu a které nejlépe vypovídá o skutečné úrovni komunikace s dětmi v současných mateřských školách. Výsledky výzkumu jsou podrobně vyhodnoceny, uvítala bych jejich stručné shrnutí na závěr. To obsahuje druhá část výzkumu, která dokládá přesvědčení absolventek o smysluplnosti efektivních komunikačních technik a snahu používat je v praxi.

Je škoda, že studentka nevěnovala dostatečnou pozornost konečné úpravě textu (překlepy).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis recenzenta bakalářské práce..... *Alena Beklerová*

Datum: 17. 4. 2007