

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Barbora Matějková**

Studijní obor: Porodní asistentka

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Romana Belešová

Katedra/ ústav: ÚOP

Název bakalářské práce: **Motivace kojících žen darovat mateřské mléko**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářská práce se zabývá problematikou motivace kojících žen darovat mateřské mléko. V teoretické části studentka zmiňuje porod, období šestinedělí, laktaci, anatomii prsu. Dále popisuje banky mateřského mléka a charakterizuje roli porodní asistentky v souvislosti s motivací kojících žen k darování mateřského mléka.

Ve výzkumné části bakalářské práce byla použita kvantitativní metoda za využití dotazníku vlastní konstrukce. Výzkumný soubor tvořilo 130 žen, které své dítě kojily. Získaná data byla analyzována a znázorněna v koláčových a sloupcových grafech s popisem.

V části Abstrakt by pro lepší přehlednost bylo vhodné uvést informaci o statistickém zpracování hypotéz.

V bakalářské práci se vyskytují překlepy. V textu jsou nesprávně označeny přílohy, např. na str. 26 je „(viz příloha č. 2)“. Mělo by být stejné označení v textu, jako je v seznamu příloh tzn. (Příloha 2). Ve výzkumné části v popisech grafů a také v kapitole Diskuze nejsou správně zvolené tvary sloves u četností respondentek (např. grafy 4-8, 18, 20, 48-50). V Diskuzi studentka konfrontuje výsledky výzkumného šetření s odbornou literaturou, a je také zřejmý vlastní názor studentky argumentačně podpořený.

V části Závěr studentka uvádí shrnutí výsledků z výzkumného šetření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Z výsledků výzkumného šetření vyplynulo, že 91 % žen nebylo edukováno porodní asistentkou o problematice dárčovství mateřského mléka. Mohla byste, prosím, popsat, zda jste během Vaší praktické výuky na stanici fyziologických novorozenců edukovala ženy o dárčovství mateřského mléka a motivovala je k darování mateřského mléka? Pokud ano, jakým způsobem jste edukaci prováděla?

Datum: 29.8.2022

Podpis vedoucího bakalářské práce.....