

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Denisa Tichá**
Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Eva Svobodová**
Katedra: **Katedra pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **Předškolní dítě a televize**

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce studentky Denisy Tiché se vyznačuje velkou osobní angažovaností a zájmem podpořeným osobní zkušeností s problémem. V části teoretické oceňuji propojení teorie s vlastními zážitky formou, která slouží jako verbální ilustrace popisované problematiky a určitě této části práce přidává na zajímavosti a čtivosti. V praktické části za nejprínosnější považuji kapitolu 3.2.1, ve které studentka na základě předem stanovených kritérií rozčlenila televizní pořady pro děti na vhodné, méně vhodné a nevhodné. Jedná se o ojedinělý pokus nabídnout rodičům konkrétní návod k tomu, jaké pořady mohou dětem nabídnout bez obav a jaké raději ne. Zajímavé je i porovnání výpovědí rodičů a dětí i realizace tematického celku. Předpokládáme, že práce bude publikována v profesních časopisech a sbornících.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Podpis vedoucího bakalářské práce:


.....

Datum: 15.4.2011