

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra slovanských jazyků a literatur

Datum odevzdání posudku: 21. 8. 2023

Jméno a příjmení studenta:

Marie SOBOTKOVÁ

Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

PhDr. Ivana Šimková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: UPLATNĚNÍ ČTENÁŘSKÝCH STRATEGIÍ V ROZVOJI ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI VE 3. – 4. ROČNÍKU ZŠ

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A			
---	--	--	--

Práce má logickou a vyváženou stavbu, vhodné členění a rozvržení kapitol. Rozsah práce odpovídá nárokům kladeným na tento typ práce.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A			
---	--	--	--

Diplomová práce má jasnou, dobře promyšlenou koncepci jak teoretické, tak i praktické části. Metodologicky i metodicky je zvládnuta dobře. Studentka stanovila reálné cíle práce a použila vhodné metody.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

	B		
--	---	--	--

Práce s literaturou a informačními zdroji je na solidní úrovni. Autorka práce zvolila vhodnou primární i sekundární literaturu. K dodržování bibliografických norem nemám připomínky.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala dobrou orientaci ve zkoumané problematice a schopnost samostatné tvořivé práce. Diplomová práce je zpracována s nadhledem.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Oceňuji především pracovní listy pro žáky 3. a 4. třídy, které zvyšují u žáků motivaci k práci. Listy jsou doplněny o metodický list, kde je ke každému pracovnímu listu v záhlaví uveden cíl práce, rozvoj klíčových kompetencí a očekávaných výstupů, využití metody kritického myšlení a čtenářské strategie. Nechybí ani popis průběhu vyučovací jednotky a reflexe ověřovaných listů. Pracovní listy obsahují přiměřené úkoly, jsou esteticky přitažlivé, podporují žákovu kreativitu a chuť k práci. Listy jsou uvedeny v přílohách a mohou sloužit jako inspirace pro učitele 1. stupně v hodinách čtení a literární výchovy.

Pro praxi má zpracování daného tématu nesporný význam. Cíle praktické části byly splněny.

Získané poznatky může studentka velmi vhodně využít při své praxi ve škole.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

	B		
--	---	--	--

Jazyková úroveň celé práce je dobrá, i když se posluchačka místy dopouští chyb v interpunkci i jiných jazykových prohrěšků.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Autorka práce se snažila splnit požadavky na formální a grafickou úroveň práce.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím A – výborně.**

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 21. 8. 2023

Ivana Šimková, v.r.

Podpis vedoucího práce