

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jiří Šesták

Název bakalářské práce: Obvyklé gramatické chyby českých studentů v anglickém jazyce
/Investigating grammatical mistakes made by Czech students of English

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Ludmila Zemková, Ph.D.

Oponent bakalářské práce: Mgr. Kateřina Klementová

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
- 2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky**
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
- 2. Přiměřená**
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
- 3. Průměrná práce s literaturou**
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
- 2. Obsahuje drobné formální chyby**
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
- 3. Dobrá**
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
2. Vysoká
- 3. Střední**
4. Nízká

Vyjádření vedoucího bakalářské práce:

Předkládaná česky psaná bakalářská práce si klade za cíl zkoumání nejčastějších gramatických chyb, kterých se dopouští čeští žáci v anglickém jazyce na 2. stupni ZŠ. Teoretická část práce vymezuje a charakterizuje tři základní gramatické okruhy, ve kterých žáci často chybují. Každý okruh je na základě relevantní literatury vysvětlen a dokreslen konkrétními příklady. Důraz je kladen na formu a užití daných gramatických jevů. Cílem výzkumné části práce je zjistit míru chybovosti u gramatických jevů, popsaných v teoretické části. Autor porovnal výsledky testu u žáků osmých a devátých tříd ZŠ. Stanovil si řadu hypotéz, zanalyzoval všechny testované otázky a přehledně vypracoval dosažené výsledky, které se pokusil shrnout v samotném závěru. Empirická část je vypracována pečlivě, celkový výsledek však kazí chyba u páté testované otázky. Po formální stránce práce splňuje stanovené požadavky. Práce je – až na občasné stylistické a interpunkční chyby – napsána jazykem odpovídajícím požadavkům odborného stylu. Formální jazykovou úroveň kazí autorovy domněnky, které nemají oporu v odborné literatuře. I přes zmíněné nedostatky se domnívám, že tato práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací.

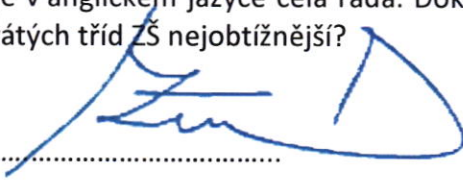
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: **d o b ř e**

Otázky k obhajobě:

V samotném závěru výzkumu konstatujete, že některé otázky měly vysokou úspěšnost. Můžete vysvětlit příčinu?

Problémových gramatických jevů je v anglickém jazyce celá řada. Dokážete předvídat, které jevy by byly pro žáky osmých a devátých tříd ZŠ nejobtížnější?

Podpis vedoucí bakalářské práce:.....

Datum: 17.8.2022