

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Mgr. Eva P ř i b í k o v á**
Studijní obor: **Učitelství odborných předmětů**
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Jílková
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie
- Název bakalářské práce:* **Zjištění skutečností, které nejvíce ovlivnily stravovací návyky studentů**
- Volba tématu:*
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. **Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. **Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi**
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Přístup k realizaci práce je ze strany autorky velmi odpovědný. V teoretické části se snaží přinést názory na vývoj stravovacích návyků v historickém i ekonomickém, ale i vývojovém kontextu, až do současnosti. Uvádí nutné součásti tzv. zdravé výživy, zároveň upozorňuje na problémy, které přináší nesprávná výživa pro tělesné a psychické zdraví, fungování člověka a jeho sebehodnocení zejména v období adolescence. Doplněním je výčet nejčastěji se vyskytujících a obecně známých, ale i nověji uváděných poruch příjmu potravy. Správně je zdůrazněno, jak rodičovské „jídelní chování“ ovlivňuje v rodině návyky jejich dětí. Autorkou sestavený dotazník obsahuje 19 otázek zjišťujících stravovací návyky studentů dvou skupin – gymnazistů a učňů /celkem 75 studentů/. Přináší odpovědi na šest formulovaných výzkumných otázek. Dvě výzkumné otázky tak byly zcela potvrzeny /rodina často nestoluje spolu, dívky jsou v otázkách správné výživy informovanější a aktivnější. Dotazníkové šetření bývá často ovlivněno různými faktory, výsledky proto mohou být spolehlivé jen u dané skupiny probandů. Přesto výsledky šetření a závěrečná doporučení nastolují skutečnosti, které je nutno v přístupu ke stravování a jedení dětí a mládeže dlouhodobě a vývojově akceptovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/ bakalářské práce.....

Datum: 10. srpna 2015