

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta

Diplomant: Radka Hašková

Katedra: Výchovy ke zdraví

Aprobace: Výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 17. 5. 2010

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Vlasta Kursová, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Sledování změn v hodnotové orientaci u klientů ze sociálně slabých rodin vlivem týdenního zotavovacího pobytu

Diplomantka se v praxi již delší čas orientuje na práci s dětmi ze sociálně slabých rodin v rámci volnočasových aktivit. Tímto směrem zaměřila i svoji bakalářskou práci, kterou tématicky i obsahově považuji za velice prospěšnou a přínosnou.

V teoretické části objasňuje základní pojmy související se zvolenou problematikou – zdraví, sociální zdraví, vzorce chování, rodina, sociální handicap apod. a pracuje s nimi v širších souvislostech. Prokazuje dobrou orientaci v tématu, znalost odborných publikačních zdrojů i schopnost pracovat s nimi. Využívá citační normu ČSN ISO 690 téměř bezchybně v psaném textu i v Seznamu literatury. Jedinou výjimku tvoří citace na straně 36 (adresa zdroje se v textu nepoužívá). Tento formální nedostatek je z citačního hlediska jediným v celé práci a domnívám se, že nijak nesnižuje celkovou úroveň předkládaného textu po formální ani obsahové stránce. Jednotlivé kapitoly vytváří přehledný, logicky uspořádaný celek odborných informací.

V praktické části se autorka zaměřila na sestavení (přípravu) a realizaci týdenního pobytu pro klienty ze sociálně slabých rodin. Vytvořený model ověřila v letních měsících roku 2009 u dvou skupin respondentů (celkem 38 klientů), u nichž zároveň sledovala osobnostní hodnotovou orientaci a její případné změny po absolvování edukačního pobytu. Za tímto účelem využila jednoduchou projektivní techniku nedokončených vět dle Válkové, která je standardizovanou metodou.

Diplomantka správně vymezila cíl i úkoly práce a stanovila odborné otázky alternující hypotézy (kapitola 3.3, s. 37). Rovněž charakteristika souboru (viz s. 38, kapitola 4.2)

odpovídá zvyklostem experimentálního šetření. Vlastní edukační program, který realizovala v praxi, prezentuje velmi detailně a precizně v kapitole 4.3. Uvedený úsek práce lze považovat za prospěšný model využitelný u obdobných pobytů.

Ve výsledkové části (kapitola 5 „Výsledky a diskuse“, s. 56) autorka vyhodnocuje získaná data, provádí jednoduchou diskusi a pro větší přehlednost výsledky prezentuje graficky. Práce je zpracována přehledně, v psaném textu se občasné vyskytují drobné gramatické chyby či překlepy (např. s. 12, 19, 21), jedinou formální chybou je pak neodsazení názvu kapitoly na straně 19. Tyto nepatrné nedostatky nesnižují celkovou úroveň práce, kterou považuji za kvalitní a hodnotím ji pozitivně. Práce splňuje veškeré požadavky kladené na formální i obsahový rámec bakalářské práce, doporučuji ji k obhajobě.

výborně

Návrh na klasifikaci bakalářské práce:

Otázky k obhajobě:

1. Existuje v kraji Vysočina možnost spolupráce s organizacemi, které by využily realizovaný model pobytové akce?
2. Domníváte se, že by bylo efektivnější do podpůrných programů zahrnout i rodiče a ostatní rodinné příslušníky?

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 17. 5. 2010

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------