

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: bc. Tereza Zuntová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:
Mgr. V. Plachá

Datum odevzdání posudku: 11.5.2016

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Žáci z rozvedených rodin

Cílem diplomové práce je „zjistit, jaké jsou dopady rozpadu manželství .. na psychickou stránku dítěte a .. informovanost respondentů o průběhu rozvodu.“ (viz s. 31). Toto téma je aktuální, pro učitele důležité a autorka cíl své práce naplnila.

Teoretickou část uvádí rešerše, která spíše uvádí problematiku rodiny a rozvodů (možná mohla být zmíněna i Psychologie rodiny Ireny Sobotkové a Spolu každý sám Iva Plaňavy). Dále autorka vymezuje pojem rodiny a její funkce a typy. V následující kapitole se věnuje rozvodům a typům porozvodové péče a o děti. Poslední „Dopady na dítě po rozvodu rodičů“ by mohly mít lépe formulovaný název, nicméně je nejdůležitější a je úzce provázána s vlastním výzkumným záměrem autorky. Celkově teoretická část vytváří velmi kvalitní rámec pro vlastní výzkum a je výborným uvedením do problematiky.

Praktickou část tvoří kvalitativní dotazníkové šetření. Autorka představuje metodologii kvantitativního výzkumu, i vlastní postup hloubkových, polostrukturovaných rozhovorů. Věnuje pozornost dvěma skupinám respondentů, ve věku druhého stupně a mladým dospělým, jejichž rodiče se rozvedli v době, kdy byli na druhém stupni ZŠ. Tato kombinace se jeví jako zdařilá, protože jednak mapuje pohled dětí, ale i hodnocení této zkušenosti s odstupem času.

Autorka rozhovory zpracovává otevřeným kódováním, představuje přehledně vzniklé kategorie a jednotlivé kódy (někde komentáře působí, jako autorka spíše postupovala tematickým kódováním a vyhledávala dopředu očekávané informace (např. pocity viny, viz s. 50). Jak se ukazuje, výpovědi mladých dospělých jsou více rozrůzněné, přinášejí více informací. Mimo jiné se objevuje i postava třídní učitelky, co by osoby, které se mohl žák svěřit. Učitel je zmíněn i jako další nepříznivý faktor v celkově obtížné životní situaci v jiném příběhu. Objevují se zde i další dopady rozpadu na život dětí.

Kapitola shrnutí se věnuje odpovědím na výzkumné otázky, mohla by být více propracovaná, nejsou zhodnoceny rozdíly mezi sondou mezi současnými žáky a mladými dospělými. Tomuto zhodnocení by se autorka mohla věnovat při ústní obhajobě.

Práci považuji za velmi kvalitní, představuje jedno z témat, s nimiž se současný učitel setkává, a které by měl mít na zřeteli.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, proto ji doporučuji k ústní obhajobě a navrhuji klasifikaci výborně



podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 11. 5. 2016