



HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Studijní program: Kvalita a zpracování zemědělských produktů
Studijní obor: Kvalita a zpracování zemědělských produktů
Akademický rok: 2022/2023
Název práce: Faktory ovlivňující informovanost veřejnosti o antibioticích

Student: Bc. Barbora Tunková
Katedra: Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů
Vedoucí práce: doc. MVDr. Lucie Hasoňová, Ph.D.

Oponent: Mgr. Hana Nejeschlebová

Pracoviště oponenta: Výzkumný ústav mlékárenský s.r.o., Ke Dvoru 12a, 160 00 Praha 6

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání	X						
2 Práce s informacemi a odbornou literaturou			X				
3 Vhodnost metodiky řešení	X						
4 Využití metod zpracování výsledků	X						
5 Interpretace výsledků, diskuse	X						
6 Formulace závěrů práce	X						
7 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem		X					
8 Odborná úroveň práce		X					
9 Formální úprava práce		X					
10 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků		X					

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:

Práce se zabývá aktuálním tématem informovanosti veřejnosti o antibioticích. Studentka v rámci dotazníkového šetření oslovila vysoký počet respondentů, včetně zahraničních. Výsledky dotazníkového šetření jsou vhodně statisticky vyhodnoceny a diskutovány. Literální přehled obsahuje některé věcné a jazykové nepřesnosti či chyby, které by bylo vhodné opravit a jejichž příklady uvádím níže.

Věcné chyby:

Str. 16 „Patří mezi látky s baktericidními účinky, které se indikují v případě G + (např. *Pseudomonas*, *Acinetobacter*, *Salmonella*) i G - (*Staphylococcus* spp.) bakterií (Jindrák et al., 2014).“ - Bakterie jsou špatně zařazeny do skupin G+ a G-.

Str. 16 „Byla vyvinuta schémata dávkování, která snižují toxicitu (zejména ototoxicitu, neurotoxicitu či nefrotoxicitu) těchto antibiotik. Tato schémata jsou založena na podávání větší dávky v kratších časových intervalech - jedenkrát denně (Avent et al., 2011).“ - Správně je naopak v delších časových intervalech.

Str. 23 „I přesto, že buněčná stěna G - bakterií je komplexnější a složitější než u G+ bakterií, pro mnoho antibiotik je více propustná.“ - Citovaný článek (Blair et al., 2015) naopak uvádí, že pro mnohá antibiotika jsou G - bakterie hůře propustné.

Jazykové chyby (chyba podtržena):

Str. 18 „Karbapenemy jsou účinná proti infekčním onemocněním způsobených jak G+, tak i G - bakteriemi včetně *Pseudomonas aeruginosa* a kmenů *Streptococcus pneumoniae*.“

Str. 20 „Jelikož bakterie přirozeně sdílejí své prostředí s organismy produkující antimikrobiální látky, vyvinuly si ochranné mechanismy, které jim umožňují v takovém prostředí přežít.“

Str. 22 „K horizontálnímu genovému transferu vytvářející komplexní genovou distribuci, a který vede ke genetické variabilitě bakterií, dochází mezi bakteriemi stejného i jiného druhu.“

I přes uvedené připomínky doporučuji práci k obhajobě s výborným hodnocením, a to zejména pro velmi kvalitně zpracované statistické vyhodnocení a diskuzi.

Otázky k obhajobě:

1. Prosím studentku o vysvětlení věty na str. 20: „Studie ze 70. let 20. století popsala, že se klinické izoláty rezistentní na antibiotika podobaly enzymům inaktivujícím aminoglykosidy v aktinomycetách (Benveniste a Davies, 1973).“

2. Která onemocnění mohou být v současnosti obtížně léčitelná z důvodu narůstající rezistence jejich původců?

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):

ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

výborně

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 1.5.2023

Podpis: