

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lenka Vondrušková

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Možnosti dalšího vzdělávání žen na rodičovské dovolené v regionu České Budějovice

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**

- b) velmi dobrá
- c) nevyhovující

2. Gramatika
- a) **výborná**
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. **nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zpracovala bakalářskou práci velmi aktuální téma, reaguje na situaci, kdy mezi nejohroženější skupiny na trhu práce patří matky, které se pokoušejí po rodičovské dovolené navrátit do zaměstnání či nalézt jinou, kvalitnější práci.

V teoretické části se autorka věnuje tradičním andragogickým pojmům (další vzdělávání, vzdělávání dospělých), dále velice podrobně popisuje situaci žen na trhu práce a mapuje principy a přístupy aktivní politiky zaměstnanosti. Autorka v teoretických kapitolách vychází z klíčové literatury a vhodně na zdroje poznatků odkazuje.

V praktické části autorka provádí výzkum, jehož cílem je zmapování příležitostí, které ve vybraném regionu mají ženy na rodičovské dovolené pro své sebevzdělávání. Postupuje promyšleně, nejprve vytváří přehled firem nabízejících příležitosti pro další vzdělávání. Následně si stanovuje kritéria, na jejichž základě provádí analýzu vzdělávací nabídky těchto téměř padesáti společností. Z analýzy vyplynulo, že kritéria dostupnosti, časové flexibility a nabídek služeb šitých na míru matkám na rodičovské dovolené, splnilo jen pět společností. Závěr výzkumu tvoří malá anketa, kterou se autorka snaží potvrdit, že ženy na mateřské dovolené mají o další vzdělávání skutečný zájem.

Výsledky, které výzkum přináší, jsou zajímavé, v práci však nejsou dostatečně komentované, popis výzkumu a výsledků je velmi strohý. Autorka by jej proto v prezentaci při obhajobě měla konkrétněji představit a doporučuji vést diskusi o příčinách, které vedou k tomu, že ženy na rodičovské dovolené jsou jako významný segment na vzdělávacím trhu opomíjeny.

Práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. **výborně**
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhově

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 6. 5. 2015