

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i>                           | Aleš Pauly, DiS                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Studijní obor:</i>                                       | Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Vedoucí bakalářské práce:</i>                            | MUDr. Josef Štorek, Ph.D.                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Katedra:</i>                                             | KRA                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Název bakalářské práce:</i>                              | Metodika aplikace katalogových souborů typových činnosti IZS při společném zásahu pro zdravotnictví, za použití vybraných typových činností 6,8,9 a 10                                                                                           |
| <br>Volba tématu:                                           | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li>2. <u>Aktuální pro danou oblast</u></li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>                                          |
| <br>Cíl práce a jeho naplnění:                              | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol> |
| <br>Struktura práce:                                        | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li>3. <u>Logická – tradiční</u></li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>                              |
| <br>Práce s literaturou:                                    | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol> |
| <br>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, <b>přílohy</b> ): | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li>3. <u>Odpovídá nutnému doplnění textu</u></li><li>4. Nedostačující</li></ol>                                                             |
| <br>Přínosy bakalářské práce:                               | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Originální, inspirativní názory</u></li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>                                    |
| <br>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:          | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u></li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>                 |
| <br>Formální stránka:                                       | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Výborná</u></li><li>2. Velmi dobrá</li><li>3. Přijatelná</li></ol>                                                                                                                               |

#### 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce je zaměřena na velmi složitý komplex problémů, které v každodenní praxi řeší zdravotnické složky v rámci integrovaného záchranného systému. Oproti základním složkám IZS je prostředí zdravotnického zásahu modifikováno výstavbou zdravotnického záchranného systému z místa MU až do cílových zdravotnických zařízení. Jde o souslednost činností, kde každý prvek hraje svou klíčovou roli v boji o záchranu života nebo zdraví oběti MU. Výchozí princip – Soubor typových činností složek při společném zásahu – je trvale doplňován o nové typy MU, zároveň je nutné – podle autora – precizovat i stávající. Podnětem pro rozbor stavu věcí byla mimo jiné i novela krizové legislativy v ČR, stejně tak i reformní zákony ve zdravotnictví. Autor se věnuje rozboru nejfrekventovanějších typových činností (6,8,9 a 10) z pohledu potřeb zdravotnické složky IZS, stavu synchronizace činností všech účastněných složek, nutnosti doplnění, popř. úprav.

Přínosem práce je metodika revize typových činností v části zdravotnické, návrh na doplnění (viz příloha A) a vypracování chybějící dokumentace (výkazové a kontrolní) v podobě odpovídajících listů (kontrolních, informačních a výkazových – přílohy B-K).

Vysoce je ceněn objem rozborové části, která tvoří celou teoretickou část práce, analýza vybraných typových činností použitou metodikou, i vlastní diskuze a práce s výsledky. I když práce je ve svém kompletu „textová“ bez ilustračních obrázků, či přehledových tabulek apod., je přílohová část dostatečně vypovídající o objemu práce a reálnosti výstupů. Rozhodně si práce zaslouží pozornost pro další období, kdy by mohl autor obdobně zpracovat i zbývající typové činnosti ze souboru stávajících 14 typových činností.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce: Nemám

Datum: 18.května 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce

