

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Radka Smudková
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Dita Nováková, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	<i>První rok s diagnózou Diabetes mellitus v životě dítěte a jeho rodiny.</i>
 <i>Volba tématu:</i>	 1. Mimořádně aktuální 2. <i>Aktuální pro danou oblast</i> 3. <i>Užitečné a prospěšné</i> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 <i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	 1. <i>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</i> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 <i>Struktura práce:</i>	 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. <i>Logická – tradiční</i> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 <i>Práce s literaturou:</i>	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. <i>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</i> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
 <i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	 1. Mimořádné, funkční 2. <i>Velmi dobré, funkční</i> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
 <i>Přínosy bakalářské práce:</i>	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. <i>Vlastní názor argumentačně podpořený</i> 4. Vlastní názor chybí
 <i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	 1. <i>Práci lze uplatnit v praxi</i> 2. <i>Práci lze uplatnit ve výuce</i> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 <i>Formální stránka:</i>	 1. <i>Výborná</i> 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce zpracovává téma aktuální, užitečné a prospěšné. Teoretická část vhodným způsobem uvádí do problematiky a připravuje čtenáře na praktickou část práce. Praktická část je zpracovaná jako kvalitativní šetření s využitím polostrukturovaných rozhovorů a obsahové analýzy dat. Veškerá získaná data byla zpracována do kazuistik, které byly zpětně analyzovány, výsledky analýzy byly dány do souvislostí a pro přehlednost znázorněny graficky. V diskusi autorka využívá komparace s literaturou, pro podporu výsledků jsou do diskuse zařazeny i doslovné odpovědi respondentů. V diskusi nechybí vlastní názor autorky.

Oceňuji samostatnost studentky při zpracovávání bakalářské práce. Její zaujetí tématem a také osobní zkušenost s péčí o děti s diagnózou Diabetes mellitus se odrážejí v celé bakalářské práci. Bakalářskou práci považuji za velmi zdařilou, splňuje požadavky kladené na tento typ prací a navrhuji hodnocení výborně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 5. 9. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

