



Školitelský posudek na bakalářskou práci Denisy Lejskové „Všechno, co jste chtěli vědět o řasách (ale báli jste se zeptat)“

Bakalářská práce Denisy Lejskové se věnuje některým méně probíraným tématům spojených se sinicemi a řasami – jejich roli v biogeochemických cyklech, kolonizaci souše a biotickým interakcím – a to formou podpůrných textů pro učitele, prezentací, pracovních listů s prvky badatelsky orientovaného vyučování (BOV) a metodických listů.

Během svého studia odvedla Denisa na své bakalářské práci poměrně značné množství práce, vytvořila dotazník ohledně výuky na SŠ, vzniknul poměrně obsáhlý text věnující se výše uvedeným tématům, sada prezentací, pracovní (a metodické) listy, které sama ověřila na vybraných školách. Získané výsledky diskutovala s literaturou, a to především s podobně laděnými diplomovými pracemi, celá práce tedy působí poměrně robustním a uceleným dojmem. Oceňuji poměrně čilé diskutování v průběhu sepisování práce, kdy jsem viděl několik dílčích verzí, a ne až zcela hotovou bakalářskou práci, kdy už časový tlak s blížícím se datem odevzdání nedovoluje zásadní změny.

Denisa se věnovala poměrně zajímavým tématům, která nejsou běžně součástí výuky tématu sinic a řas na SŠ, její bakalářská práce měla díky tomu poměrně velký potenciál pro budoucí využití ve výuce. Tento potenciál nicméně nebyl zcela vytěžen. Ačkoli Denisa velmi pružně reagovala na komentáře a navrhované úpravy v textu práce, často sklouzávala k využívání různých sekundárních zdrojů (např. kniha Kalina & Váňa roku 2005, Lee z roku 2008) a mnohdy značně neaktuálních (např. Fott z roku 1967), to se promítlo v zastaralosti a někdy i chybovosti textu. Následná příprava pracovních a metodických listů ukázala ještě jeden problém, který nesouvisí ani tak s Denisou a její prací, ale považuji to za jakýsi alarm do budoucna. Vypracované práce, které mají za cíl využít prvky BOV velmi často zahrnují úlohy s těmi nejjednoduššími způsoby využití této metody a není chybou studentovi lenosti nebo neschopnosti – ukazuje to především to, že pro kvalitní úlohy s prvky BOV jsou potřeba nejen kvalitní znalosti odborné, které vyžadují poměrně intenzivní a kritickou práci se zdroji, ale také znalosti pedagogicko-didaktické, které naši bakalářští studenti ještě nemají. Budiž to poučení do budoucna jak pro Denisu v jejím magisterském studiu, tak pro nás při zadávání podobných kvalifikačních prací.

Předkládaná práce i přes zmiňované nedostatky přináší použitelné výstupy a je za ní odpovídající množství práce a času, a proto **práci doporučuji k obhajobě**.