

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kristýna Pekárková

Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví

Vedoucí bakalářské práce: MUDr. Marie Nosková

Katedra: Veřejného a sociálního zdravotnictví

Název bakalářské práce: Problematika interaktivních tabulí v souvislosti se zrakovou zátěží dětí - subjektivní vnímání dětmi

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou.

Volba tématu je mimořádně aktuální, práce se zabývá moderními technologiemi ve výuce, které díky dotacím EU využívají plošně všechny školy. Navíc se dosud této problematice v ČR nikdo uceleně nevěnoval.

Teoretická část práce je zaměřena na fyziologii zraku, zrakové vady, zrakovou zátěž v učebnách a hygienické požadavky na školská zařízení včetně legislativy. Další část je věnována problematice interaktivní výuky a interaktivních tabulí, zmíněny jsou různé druhy zobrazovacích jednotek ve výuce.

Pro účely bakalářské práce bylo navíc provedeno měření oslnění a jasová analýza interaktivních tabulí a projekčních pláten ve spolupráci s VŠ báňskou v Ostravě.

Statisticky byly vyhodnoceny odpovědi z dotazníků žáků týkající se smyslového hodnocení zrakové zátěže žáků.

Výsledky práce budou sloužit pro další výzkum, přínosné by však byly i pro pracovníky KHS v oboru HDM.

Studentka vypracovala pro školy informační leták, kde jsou uvedeny zásady interaktivní výuky.

Studentka pracovala velmi aktivně a samostatně, zúčastnila se i odborné konference s touto tematikou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 16.8.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....