

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Vobořilová Dita
Studijní obor: Specializace ve zdravotnictví - Fyzioterapie
Oponent bakalářské práce: Mgr. Marie Ošmerová
Katedra/ústav: UFM
Název bakalářské práce: Analýza a prevence zranění hlezenního kloubu ve sportovní gymnastice

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální - zdařilá
2. Logická - systémová
3. Logická - tradiční
4. **Pro dané téma nevhodná**

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná - s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
- b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická část práce shrnuje poznatky týkající se tématu a názvu práce. Kapitoly nejsou hierarchicky vystavené, ani navazující. Popis anatomie je rozsáhlejší než shrnutí problematiky zranění a prevence. Postrádám pestřejší popis možností terapie, jakožto cestu možné prevence. Postrádám teoretický podklad vyšetření a analýzy pro praktickou část práce.

Cíle práce, poukázat na prevenci a význam správného cvičení nejen v hlezenním kloubu, dále navrhnout vhodnou terapii z pohledu fyzioterapeuta byly naplněny.

Metodologie popisuje charakteristiku souboru, která nezmiňuje věk gymnastek (ani v teoretické č.), nedefinuje formu výzkumu, ani z názvu uvedenou analýzu. Tato kapitola obsahuje teoretický podklad vyšetření pro praktickou část práce, která je využita. Dále je zahrnuta informace o zařízení – posturografu, podoskopu.

Kazuistiky obsahují podrobné kineziologické vyšetření, neobsahují závěrečné hodnocení nálezů vyšetření, tj. ani důvod následné terapie či návrhu cvičení, individuálně pro jedince. Terapie je uvedena jako separátní kapitola, aplikovaná pro skupinu gymnastek vybraného souboru. Popsaná terapie je funkční pro prevenci zranění hlezenního kloubu. Je doplněna o funkční obrazovou přílohu a vytvořenou brožurou obsahující baterii cvičení, použitelnou pro gymnastky, i trenéry.

Výsledky – nejsou uvedeny v kazuistikách, nejsou zvlášť shrnuty. Přílohy obsahují Reporty přístrojových vyšetření.

Diskuze je zpracovaná. Vrací se k teorii, z praktické části práce uvádí shrnutí nálezů vyšetření i aplikovaného cvičení. Obsahuje vlastní názor, důvody rozhodnutí výběru typu vyšetření a terapie.

Závěr práce se vrací ke stanoveným cílům, výzkumným otázkám. Shrnuje vlastní názor studentky vzniklý v průběhu psaní práce.

V některých slovech chybí písmenka (Lisfankův kloub, již v kapitole Obsah, poyby s. 57., ...).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

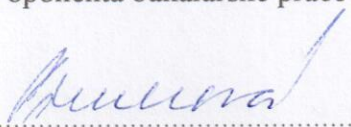
- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. *Jako nejčastější situaci vedoucí k poranění hlezenního kloubu uvádíte situaci při dopadu, doskoku. Jaký další prvek v preventivním cvičení můžete ještě do brožury zařadit, tak aby plnohodnotně rozvinul kvalitu dopadu, doskoku?*
2. *Uveďte příčiny zranění hlezenního kloubu při dopad a doskoku, ve vazbě na funkci, strukturu a řízení pohybového aparátu.*

Datum: 18.5.2022

Podpis oponenta bakalářské práce


.....