



Autor(ka): Natálie Hotařová
Obor: Zn-Přn
Datum odevzdání posudku: 18. 5. 2022
Vedoucí diplomové práce: RNDr. Renata Ryplová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Sonda úrovně žákovského porozumění interdisciplinárním zákonitostem v problematice funkce vegetace v krajině

Práce obsahuje 58 stran textu, 3 strany příloh a cituje 56 literárních pramenů

Hodnocení obsahové stránky práce:

Autorka v této práci navazuje na svoji práci bakalářskou, kde se zabývala klimatizační rolí vegetace v krajině z didaktického hlediska základní školy. V této práci problematiku rozšířila i o další funkce vegetace v krajině a v didaktickém průzkumu se zaměřila na problematiku mezipředmětových vztahů, které tato témata vesměs zahrnují.

Práce má klasické členění. V teoretickém úvodu autorka rozebírá jak nejvýznamnější funkce vegetace v krajině, tedy stránku odborně biologickou, tak se zabývá i problematikou mezipředmětových vztahů, tedy stránkou pedagogickou. Tuto část práce považují za velmi zdařilou a oceňují autorčinu schopnost správného psaní odborného textu, v němž od práce bakalářské dosáhla značného pokroku. Veškeré informace jsou podávány ve správném logickém sledu, zdroje jsou správně citovány, formulace jsou srozumitelné a stylisticky i gramaticky správné. V části praktické autorka pracovala s již hotovým souborem otázek, s jejichž pomocí ověřovala pochopení mezipředmětových vztahů žáků ZŠ. Získaný soubor dat pak analyzovala pomocí základních statistických metod. Zde naopak je cítit slabší stránka práce, kterou jsou pouze základní statistické analýzy získaných dat. Při použití podrobnějších statistik a složitějších analýz (a zřejmě i dostatku času) by jistě bylo možné i v diplomové práci ze získaných dat vytěžit více. Na druhé straně se však autorka snažila i výsledky získané jednoduchými analýzami dávat navzájem do souvislostí a v následné diskusi odůvodňovat, a pokud bylo možno, také srovnávat s pracemi jiných autorů. V tomto směru byla její situace ztížena faktem, že analýzy pochopení role vegetace v mezipředmětových souvislostech v mezinárodní literatuře téměř neexistují. V závěru práce se autorka snaží navrhnout i jistá řešení zjištění problémů ve výuce, což svědčí o její nabyté schopnosti pedagogické problémy analyzovat, vyvozovat závěry a nabízet východiska.

Hodnocení formální stránky práce:

Práce má klasické členění odpovídající požadavkům. Grafické zpracování je na dobré úrovni, odpovídající je i stránka stylistická, literární zdroje jsou správně citovány.

Závěr: I přes limity ve výsledkové části a především s ohledem k vynikající části teoretické, považuji práci za poměrně zdařilou a doporučuji proto hodnocení výborně.

Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- 1) V práci jste sledovala mezipředmětové souvislosti přírodopisu, chemie, zeměpisu, matematiky. Lze mezi těmito předměty vytipovat na základě vašeho výzkumu dvojici s nejproblematictějším vztahem pro dané téma
- 2) Domníváte se, že slabé pochopení mezipředmětových vztahů může mít do budoucna pro nastupující generace nějaké negativní důsledky? Prosím svou odpověď odůvodněte.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně


Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 18. 5. 2022

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------