



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Lucie BLAJIČ
Osobní číslo:	P16368
Studijní program:	Výchova ke zdraví
Studijní obor:	Specializace v pedagogice
Akademický rok:	2021/2022
Název bakalářské práce: Pohybová aktivita na Waldorfské škole v Českých Budějovicích.	
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Oponent práce:	Mgr. Pavlína Moučková
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <u>1</u>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální <u>1</u>	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá <u>1</u>	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny <u>2</u>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné <u>1</u>	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční <u>2</u>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená <u>3</u>	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <u>1</u>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakuje diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory <u>1</u>	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		<u>1</u>	2	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		<u>1</u>	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		<u>1</u>	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		<u>1</u>	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		<u>1</u>	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 4. srpna 2022

Podpis oponenta práce:



Další hodnocení: Předkládaná práce se zabývá zajímavým tématem, a to pojetím tělesné výchovy na waldorfské škole a přístupech k tělesné výchově ve waldorfské pedagogice vůbec. Teoretická část je výborně zpracovaná, uvádí do problematiky waldorfské pedagogiky, autorka zmiňuje i vznik a historii WP a dále specifikuje pojetí tělesné výchovy v této pedagogice. V této části jsou rovněž popsány praktické ukázky cvičení z tělesné výchovy v rámci WP. Praktická část obsahuje rozhovory s vyučujícími na budějovické waldorfské škole a obsahuje také záznam vyučovací hodiny tamtéž. Tato práce je zajímavou sondou do fungování waldorfské pedagogiky v praxi tělesné výchovy. Oceňuji výběr tématu, který ukazuje, jak lze pojmout tělesnou výchovu.

Otázky:

- 1) Je dle vašich zkušeností pro současné děti vhodnější tradiční pojetí tělesné výchovy z klasické ZŠ, nebo byste upřednostnila například pojetí, které aplikuje waldorfská pedagogika?
- 2) Aplikovala byste nějaké prvky z waldorfské pedagogiky i v hodině tělocviku na běžné škole?
- 3) Smyslová výchova s šátky, kterou popisujete, je Kettova metoda s prvky dramatické výchovy?