

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomantka: Bc. Hana Hájková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Čj-Zsv/Ov

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Luboš Krninský

Datum odevzdání posudku: 14. 7. 2016

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Etický kodex učitele

Autorka si pro svou diplomovou práci zvolila velmi zajímavé a aktuální téma. Jejím cílem bylo získání informací o názorech učitelů týkajících se problematiky etického kodexu vzdělavatelů u nás. Tento cíl se podařilo z větší části naplnit.

Práce je rozdělena do dvou hlavních částí (teoretické a praktické). Část teoretická se ve čtyřech kapitolách postupně věnuje základním pojmům souvisejícím se zpracovávanou problematikou (etika, morálka, učitel, učitelská profese ad.), etickým kodexům vybraných profesí (lékaři, advokáti, sociální pracovníci ad.), konkrétnímu etickému kodexu pedagogických pracovníků vytvořenému a používanému na vybrané základní škole (zminěn je i etický kodex, který si sestavili a používají vyučující na SOU) a etickým kodexům vzdělavatelů v zahraničí (USA, Nový Zéland, Anglie).

Autorka využila aktuální odborné zdroje odpovídající tématu a charakteru práce, a to včetně zdrojů zahraničních, což považuji za velmi vhodné, protože etický kodex vzdělavatelů je v zahraničí (na rozdíl od České republiky) naprosto běžným jevem. Na své zdroje diplomantka vždy správně odkazuje v souladu se současnou citační normou.

K teoretické části bych měl připomínku týkající se tvrzení, že kvalita vzdělávání na pedagogických fakultách klesá (předposl. odst. na str. 13), které je v rozporu s informací v následujícím odstavci (1. odst. na str. 14). Bylo by vhodné, aby se autorka k tomuto vyjádřila při obhajobě práce.

Praktická část práce obsahuje výzkumnou zprávu o kvalitativním šetření, které se věnovalo zmapování názorů vybraných vyučujících na etický kodex vzdělavatelů a jejich postojů k němu. Autorka si stanovila vhodný cíl výzkumu, na jehož základě zformulovala odpovídající výzkumné otázky. Dále popsala výzkumný soubor a postup sběru dat. Představena je i použitá výzkumná metoda (polostrukturovaný rozhovor) a otázky, které byly kladeny participantům výzkumu.

Za slabinu výzkumného šetření považuji zpracování získaných rozhovorů. Autorka odpovědi shrnula a doložila konkrétními vyjádřeními oslovených vyučujících, ale nevyužila možnosti hlubšího zpracování jejich obsahu (např. pomocí otevřeného kódování), které by mohlo vynést na světlo další skryté obsahy.

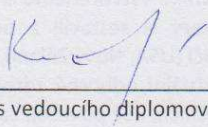
Vzhledem k tomu, že byly porovnávány názory vyučujících, kteří mají s etickým kodexem na své škole přímou zkušenost, s pedagogy, kteří tuto zkušenost nemají, je škoda, že se nepodařilo vést rozhovor s větším množstvím učitelů.

Autorce se však i přes výše uvedené skutečnosti podařilo zodpovědět výzkumné otázky a v kapitole Diskuze na základě svých zjištění zformulovat hypotézu, kterou by bylo možné v případném následujícím kvantitativním výzkumu ověřovat, což považuji za hlavní přínos práce. Dalšími jsou bezesporu přehledné zpracování tématu a představení existujících etických kodexů různých profesí, ale zejména kodexů vzdělavatelů, ať už zahraničních nebo těch, které si sami nezávisle na sobě vytvořili vyučující na dvou školách u nás.

Práce je celkově velmi přehledně a logicky strukturována. Její jazyková i formální stránka odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce. Překlepy (např. posl. odst. na str. 31), gramatické nebo stylistické neobratnosti (např. posl. odst. na str. 56), stejně jako drobné formální nedostatky (např. zápis bodu 5 a 14 na str. 27) jsou opravdovou výjimkou. Práce je též doprovázena velmi bohatou a zajímavou přílohou částí, která obsahuje různé existující etické kodexy.

Vzhledem k tomu, že práce celkově odpovídá požadavkům, které jsou kladeny na tento typ závěrečných prací, ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře.**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 14. 7. 2016.

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------