

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Hrušková Ivana
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Váchová Alena
Katedra: Pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Výchova předškolního dítěte k bezpečnému chování v dopravních situacích

- Volba tématu:*
- 1. Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 - 2. Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- 1. Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Oceňuji, že se autorka rozhodla zabývat tématem, kterému není v současné době věnována pozornost, jakou by si vzhledem k životně důležitému významu zasloužilo. Práce poskytuje předškolním pedagogům nejen metodickou inspiraci, ale i informace o potřebných bezpečnostních předpisech (např. s. 20, 26). Přínosem je konkretizace kompetencí, kterých by mělo dosáhnout dítě opouštějící mateřskou školu. Doporučuji důsledněji v nich využívat pozorovatelných jevů /nahradit slovesa „ví, uvědomuje si“ aktivními „jmenuje, vysvětlí“/. Výzkumné šetření v praktické části bylo provedené pečlivě, autorka využila vhodných metod a vyhodnotila přehledně výsledky. Je škoda, že více nezúročila pozorování v obou sledovaných mateřských školách.

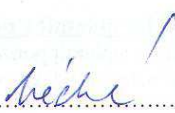
Obsah některých podkapitol v teoretické části zcela neodpovídá jejich názvu. (2.1 tvoří výtah z jedné publikace místo obecného posouzení, jak je téma v pedagogické literatuře dnes zastoupeno, jaké publikace mají pedagogové k dispozici a jaký je jejich obsah. 5.2 a 5.3 se znovu zabývá cíli.) Pečlivější zpracování by zasloužil odraz výchovy k bezpečnému chování v dopravních situacích v našem základním legislativním dokumentu RVP PV (není v něm obsažena jen v uvedené environmentální oblasti). Prosim diplomantku, aby při obhajobě doplnila, které z klíčových kompetencí uvedených v RVP PV a které z oblastí vzdělávání se dopravní výchova dotýká.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 24. 7. 2012