

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Michaela Veselá**
Studijní obor: Speciální pedagogika
Oponent bakalářské práce: Mgr. Věra Koppová
Katedra: Psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Úspěšnost individuální integrace žáků s lehkým mentálním postižením na 1. stupeň základní školy**
- Volba tématu:*
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- 1. Originální – zdařilá**
 - Logická – systémová
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 - Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- 1. Mimořádné, funkční**
 - Velmi dobré, funkční
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- 1. Originální, inspirativní názory**
 - Ne zcela běžné názory
 - Vlastní názor argumentačně podpořený
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - Práci lze uplatnit ve výuce
 - 3. Vhodná pro publikování**
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 - Velmi dobrá
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce je ojedinělá svým rozsahem, zpracováním i pojetím tématu: Úspěšnost individuální integrace žáků s lehkým mentálním postižením na 1. stupeň základní školy. Téma integrace žáků se ZP bylo již mnohokrát zpracováno, však nikdy ne z úhlu posouzení úspěšnosti integrace a tím i kvality edukačního procesu na školách, integrující žáky s mentálním postižením. Tedy problematikou, kterou by se vzhledem k závažnosti a současnému trendu vzdělávat žáky s LMP v hlavním vzdělávacím proudu měly zajímat příslušné školské instituce. Téma BP je mimořádně aktuální. Bylo by vhodné práci publikovat v některém periodiku a otevřít tak diskuzi k tomuto tématu i odborné veřejnosti.

Cílem práce je vymezit pojem úspěšnost integrace žáků s LMP na 1. stupni ZŠ a zjistit, jaká je v tomto směru situace na vybraných školách. K tomu autorka vymezila 4 kritéria posouzení objektivitu úspěšnosti, a to prostorové zařazení integrovaného žáka, jeho hodnocení, úroveň sociálních vazeb ve třídě a subjektivní spokojenost integrovaného žáka ve třídě. Pro získání dat zvolila metody analýzy dokumentů, nezúčastněné, strukturované a přímé pozorování, metodu dotazování – polostrukturované interview s integrovanými žáky a jejich učiteli na 3 základních školách v Jč. kraji a sociometrii k posouzení vazeb mezi spolužáky ve třídě. Anonymita škol i žáků je zachována. Použitá kvalitativní strategie- případové studie je pro tento typ práce vhodná. Studentka čerpala teoretické informace z 83 odborných informačních zdrojů, mezi nimi jsou i zdroje zahraniční a dosud neběžně používané publikace. Studentka prokázala velmi dobrou orientaci v problematice a na základě komparace vyvodila vlastní závěry. Metodika sběru dat i jednotlivé případové studie jsou podrobně zpracovány, tak jak to vyžaduje zvolený typ práce. Výsledky pozorování, interview s integrovanými žáky a jejich učiteli, výsledky sociometrie- aktivity Lodičky a Strom s postavami- jsou součástí rozsáhlé přílohy, která je uvedena na 45 stranách. Po formální a jazykové stránce je práce výborná, struktura práce originální – zdařilá. Praktická část je propojená s teoretickou částí. Celkově je práce velmi pečlivě zpracovaná a svou výjimečností přesahuje rozsah bakalářské práce (91 stran bez příloh). Cíl práce byl splněn.

Práce **splňuje** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: nemám

Datum: 8.9.2019.....

Podpis oponenta bakalářské práce.....