

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Erhartová

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí / recenzent* bakalářské práce: Mgr. Eva Svobodová

Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Rituály a jejich využití v praxi mateřské školy**

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce Jany Erhartové se vyznačuje především osobním zájmem podpořeným dlouhodobou pečlivou přípravou a promyšleností postupu. Je patrné, že studentka má o zkoumanou problematiku dlouhodobý zájem, který není vymezen pouze prostorem vyhrazeným bakalářské práci.

Dobrá kvalita práce se vyváženě projevuje jak v části teoretické tak praktické, za obzvláště přínosnou však považuji přílohu, ve které studentka uvádí říkadlové rituály posbírané v mateřských školách a upravené, neboť mnohdy bylo nutné upravovat nedokonalý verš, autorkou do podoby, ve které je možné většinu z nich uchopit a použít v mateřské škole. Tento sborníček spolu s teoretickým minimem plánujeme publikovat.

Zajímavá je též část, ve které studentka popisuje vlastní práci s rituály v mateřské škole a videonahrávka. Jako nejméně přínosný vidím výzkum, který se mohl omezit na sběr rituálů, protože nezkoumá fakta, ale spíše názory respondentů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/reenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 5.4.2013

*nehodící se škrtněte