

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název: Výchova ke správným návykům pro bezpečné in-line bruslení ve volném čase.

Autorka: Šárka Mühlböcková

Vedoucí práce: Karel Chodil

Autorka si za cíl své práce zvolila otázku výchovy ke správným návykům pro bezpečné in-line bruslení ve volném čase. Postupovala od obecných tezí o volném čase, k vyjmenování několika prvků, které ovlivňují bezpečnost pohybu na kolečkových bruslích až ke konkrétním metodickým doporučením, která vyhledala v dostupných zdrojích a naučila se během své vlastní sportovní praxe.

Posudek je psán na základě doručení popsanych v Metodické pomůcce ke zpracování závěrečných prací, verze 1.0, rok 2010.

Formální a jazyková stránka práce

Shledal jsem, že práce splňuje stanovený rozsah, splňuje všechny požadované náležitosti a je přehledně řazena. Jediná drobná nesrovnalost je, že v textu kapitoly nezačínají na nové stránce. Autorka zvolila odborný jazyk, vyjadřuje se srozumitelně, některé pasáže založené na základě vlastních zkušeností jsou psané spíše formou vyprávění. Vložila do textu několik obrázků, které doplňují text a podporují srozumitelnost vyjadřování. Obrázky jsou v požadované kvalitě a formátu. Bibliografické citace a odkazy v textu odpovídají normě. Přímé citace používá přiměřeně tak, aby nezabíraly moc prostoru. Autorka dokázala, že umí pracovat se zdroji odbornými i populárně naučnými a dokáže je zpracovat do odborného textu (např. pozn. č. 2). Gramatické chyby nebo překlepy jsem nenašel.

Obsahová stránka

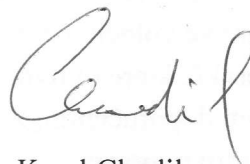
Autorka v úvodu popsala, co je jejím cílem a nastínila svou motivaci, která ji vedla k výběru tématu. Postupnými kroky od obecných tvrzení se dostávala k jednotlivým tématům, důležitým pro výchovu ke správným návykům pro bezpečné in-line bruslení. Zdůraznila důležitost komunikace instruktora směrem k frekventantům výuky in-line bruslení, v další kapitole se věnovala jak je důležité správné vybavení a nakonec, na základě vlastních zkušeností, vyjmenovala několik základních doporučení pro prevenci nehod na in-line bruslích.

Dostatečně vymezila na straně 14 rozdíl v pojmosloví in-line skates a roller skates. Adekvátně zmapovala dostupné zdroje, dokázala se vypořádat s tím, že některá fakta dohledatelná nejsou (výzkumy sledující úrazovost in-line bruslařů). Autorka formulovala vlastní názory a myšlenky, které dokázala zakomponovat mezi přímé i nepřímé citace z publikací.

Celkové hodnocení

Autorka pracovala po celou dobu samostatně a s velkým zájmem. Vzhledem k mým časovým možnostem a změnou pracovního zařazení na fakultě jsme konzultovali převážně přes e-mail. Moje doporučení brala v potaz a nestalo se, že by psala o něčem zásadně nesprávném. Studentka prokázala, že se umí orientovat ve vybraném tématu, zvolit si cíl a pečlivou prací k němu dojít. Tato práce splňuje veškeré požadavky a doporučuji ji k obhajobě. Navrhuji jí hodnotit stupněm výborně.

V Praze 16.5.2013



Karel Chodil