

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lada PÍPALOVÁ**

Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**

Vedoucí bakalářské práce: **prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.,**

Katedra: **Pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **Kniha jako médium pro děti předškolního věku**

Volba tématu:

1. Aktuální

2. Standardní

3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn

2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn

3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn

4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická

2. Pro dané téma přiměřená

3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny

2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny

3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční

2. Odpovídá nutnému doplnění textu

3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory

2. Vlastní názor argumentačně podpořený

3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi

2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi

3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná

2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**

- b) velmi dobrá
- c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka bakalářské práce výborně splnila její cíl, který ji určoval porovnat knihu jako médium pro děti předškolního věku. Tato komparace pak velmi dobře vyústila do praktické části, která by měla pomoci efektivnějšímu využívání knižní produkce pro děti předškolního věku. Bakalářská práce je velmi dobře strukturována i proporciálně rozdělena vzhledem ke svému obsahu i rozsahu. Teoretická část, velmi zajímavě řeší jak čtenářské, tak i předčtenářské období s akcentem na dospělého prostředníka. Vymezuje specifiku dětské literatury, základní žánry a typy z pohledu mediálního působení. V praktické části autorka výzkumným šetřením velice dobře klasifikuje čtenářský zájem a nabídku knihy jako média pro děti předškolního věku. Celkově hodnotím tuto bakalářskou práci jako výbornou.

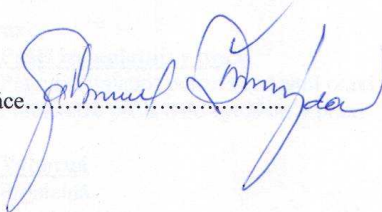
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 18. 4. 2010