

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	R ů ž i č k o v á J a n a
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Kateřina Šuleřová
<i>Katedra:</i>	Katedra psychiatrie a psychologie
<i>Název bakalářské práce:</i>	Kvalita života vozíčkářů
 Volba tématu:	 1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
 Přínosy bakalářské práce:	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	 1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka prokázala schopnost samostatné vědecké práce.

V teoretické části bakalářské práce podala ucelený souhrn problematiky týkající se vozíčkářů s vrozeným a získaným těžkým tělesným postižením a tématu kvality života. Čerpala přitom z aktuální dostupné literatury.

V praktické části práce se autorka zaměřila na výzkum dané problematiky. K dosažení výzkumných cílů vhodně zvolila strategii kvantitativního i kvalitativního výzkumu. Pro účely práce studentka adekvátně sestavila podrobný dotazník, dále užila standardizovanou metodu SEIQol; kvantitativní výzkum je doplněn kvalitativní analýzou pěti rozhovorů, která poskytla hlubší a komplexnější pohled na zkoumanou problematiku.

Studentka jistě naplnila cíl své bakalářské práce. Závěry práce poskytují cenné informace pro klinickou praxi, nabízí možnosti zkvalitnění odborné péče o vozíčkáře (zejména v oblasti komunikace).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem ovlivnil nový zákon č. 108/2006 SB., O sociálních službách možnosti péče o vozíčkáře?

Datum: 3.9.2007

Podpis oponenta bakalářské práce.....