

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Martina Škarková**  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí /recenzent\* bakalářské práce:* Eva Svobodová  
*Katedra:* pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* **Projevy nepřizpůsobivého chování u dětí v MŠ**

- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařil a logická
  2. Pro dané téma přiměřená
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná

2. Gramatika
- b) velmi dobrá
  - c) nevyhovující
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá
  - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Práce je zajímavá zmapováním oblasti výskytu poruch chování v mateřské škole i podrobným zpracováním teoretického zázemí. Předpokládám, že by z ní mohl vzniknout přínosný článek. Z mého pohledu by bylo bývalo vhodné se ještě věnovat oblasti citlivosti učitelek v MŠ na neadekvátní chování dítěte. Lze předpokládat, že míra citlivosti je u různých učitelek různá a že to, co jedna považuje za zlobení, je pro druhou běžným chováním – viz druhá část dotazníku pro učitelky.*

Otázka:

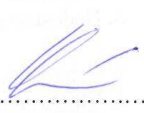
*1. V teoretické části tvrdíte, že: „Socializace předškolního dítěte probíhá především v rodině. Rodiče slouží dítěti jako model různých rolí. Jako vzor, se kterým se identifikují. Většinu budoucích rolí si děti zkouší při hře.“ O socializaci dítěte v MŠ se v práci nemluví, proto se ptám: Jakou roli hraje v socializaci dítěte mateřská škola?*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhově

Podpis vedoucího/**recenzenta**\*bakalářské práce.....

Datum: 12.4.07

\*hodící se podškrtněte