

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:

Lucie Lehečková

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí /recenzent* bakalářské práce:

Eva Svobodová

Katedra:

pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce:

Oblíbené aktivity dětí nastupujících do MŠ

Volba tématu:

1. Aktuální
2. **Standardní**
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. **Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi**
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Ve své práci se studentka zaměřuje na sledování aktivit dětí ve věku od tří do čtyř let, tedy v době, kdy děti obvykle nastupují do mateřské školy. Poznatky, ke kterým dospěla, jsou pro ni přínosné tím, že jejich pomocí může usnadnit dětem adaptační období v mateřské škole. Je nutné si však uvědomit, že se jedná o určitou skupinu dětí a jednotlivce, kteří ji tvoří. V příštím roce může skupina stejně starých dětí upřednostňovat jiné aktivity nebo v jiném poměru než letošní skupina. Obdobné pozorování by měla učitelka provádět vždy na začátku školního roku, dříve než začne vytvářet třídní plán, aby měla kritéria, kterými se bude řídit při výběru aktivit.

Otázka k doplnění:

Předškolní věk je věkem iniciativy a aktivity. Jak může učitelka MŠ stimulovat iniciativu dětí a to konkrétně ve třídě 3 – 4 letých dětí?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl



Podpis vedoucího/**recenzenta***bakalářské práce.....

Datum: 12.4.07