

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Diplomant: Bc. Pavel Bican

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Aprobace: Fyn-TchVn-SZn

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 25. 6. 2021

Mgr. Pavel Černý, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Technická výchova a její pojetí na základních školách v regionu

Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

1. Odborná správnost – znalost problematiky

(znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

B

2. Věcné chyby

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

B

3. Struktura práce

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

B

4. Rozsah práce

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

B

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

C

6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A

7. Grafická a formální úroveň

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

B

8. Jazykové a stylistické zpracování

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

C

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

Autor se v rámci této diplomové práce věnuje výuce technicky zaměřených předmětů na základních školách v Jihočeském kraji. Za cíl si kladl zmapovat stávající výuku těchto předmětů, navrhnout dotazník a realizovat dotazníkové šetření mezi učiteli Technické výchovy na oslovených školách s cílem získat podnětné informace vedoucí k návrhu inovovaných učeben (dílen a laboratoří) na KAFT PF JU.

Co se týče teoretických znalostí, je nutno podotknout, že autor pracoval s rozličnou odbornou literaturou a v teoretické části předkládá celkový přehled historického vývoje u tohoto předmětu včetně jeho zasazení v dnešním rámcovém vzdělávacím programu. Teoretická část by mohla být systematictější, obsahuje některé nadbytečné informace, zatímco jiné podstatné nejsou vždy dostatečně rozvedeny. Vzhledem ke skutečnosti, že diplomant bude v rámci učitelského dvouoborového navazujícího magisterského studia kvalifikován jako učitel technické výchovy, má tato práce pro jeho profesní rozvoj nepochybně velký přínos.

V praktické části předkládá autor formou grafů řadu zjištění vyplývajících z provedeného dotazníkového šetření. Tato zjištění jsou limitována obsahem vlastního dotazníku, který byl konzultován souběžně také na KPE PF JU. Navzdory tomu lze konstatovat, že některé otázky v dotazníku jsou spíše nepřínosné, jiné poněkud nepřesně formulované, což může mít dopad i na přesnost interpretace zjištění plynoucích z tohoto dotazníkového šetření.

Velkým kladem předložené práce je především rozsah provedeného výzkumu. Zpětnou vazbu se podařilo získat z více než 70 škol, což představuje značnou část všech škol v kraji. Se značnými potížemi se autor potýkal zejména při interpretaci výsledků. Největší výtku lze vznést (podobně jako u předešlé bakalářské práce) k vyjadřovacím schopnostem autora, které mírně snižují hodnotu předložené práce. Autor má sklony k poněkud lakonickému vyjadřování, místy se objevují gramatické chyby a překlepy.

Navzdory uvedeným nedostatkům je třeba vyzdvihnout především vlastní iniciativu při volbě tématu diplomové práce a vysokou aktivitu a zodpovědný přístup během vlastní realizace, díky čemuž nakonec vznikla smysluplná a přínosná diplomová práce, kterou doporučuji k obhajobě.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Jaké otázky ve vašem dotazníku byste dnes přeformuloval (upravil) a proč?

S jakými potížemi jste se potýkal při komunikaci s jednotlivými zástupci základních škol?

Celkové hodnocení práce: velmi dobře

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 25. 6. 2021

Mgr. Pavel Černý, Ph.D., v.r.
podpis vedoucího diplomové práce