

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU, Pedagogická fakulta

Katedra: informatiky

Datum odevzdání posudku: 3. 1. 2012

Diplomant: Bohuslav PINDRYČ

Aprobace: VTI

Vedoucí bakalářské práce:

doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vytváření a finalizace programovacích projektů v Imagine Logo

Práce se zabývá problematikou výuky programování pro školní mládež formou tvorby programovacích projektů. Prostředí Imagine poskytuje ucelenou metodiku výuky programování, mírně pokročilí však k dopracování vlastních projektů potřebují konkrétnější znalosti prostředí, aby byli schopni projekt zdárně finalizovat. K tomu ovšem chybí konkrétní rady, které již v metodických materiálech nenajde. Vytvoření uživatelské příručky na základě zobecněné zkušenosti s psaním programovacích projektů, který by pomohl zvládnout nástrahy dokončování ucelených projektů, které se přeci jen liší od školních úloh, je tedy velmi aktuálním krokem.

Autor práce si kladl za cíl analyzovat dostupné programovací projekty vytvořené v Imagine, najít ty nástroje a techniky, které jsou nutné nebo užitečné k finalizaci projektů včetně exportu, a vlastním bádáním a studiem vytvořit kvalitní nápovědu v kontextu reálných situací s rozčleněním podle vlastních navržených kritérií. Dalšími cíli bylo zpracovat nové ověřené poznatky do uživatelské příručky a tuto ověřit mezi uživateli. Metoda práce je popsána vhodně, systematizace nalezených chyb je kvalitní.

Přínosem práce je především rozsáhlý soubor uvedených technik a programovacích nástrojů, usnadňujících uživateli tvorbu ucelených projektů, např. her. Autor našel nejednu chybu prostředí nebo nápovědy k němu a v práci chyby uvádí na pravou míru, vše doplňuje přehlednými situacemi a konkrétním kódem, který vysvětluje. Studium příručky tedy uživatel získá lepší orientaci v celém prostředí a lépe porozumí filozofii programování v Imagine.

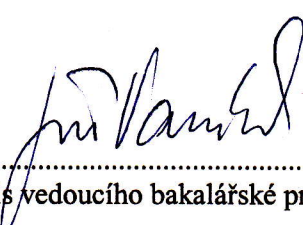
Z hlediska formálních náležitostí je práce standardní. Věcné chyby se vyskytují poměrně velice zřídka, např. na str. 21 autor popisuje problematické projekty a navrhuje řešení potíží, aniž by bylo uvedeno, o který projekt jde, a tedy zda nabízená rada k opravě projektu je obecnější povahy, nebo se vztahuje pouze k tomuto (čtenáři neznámému) projektu. V kapitole 5.2 příručky nejde o pokročilejší programovací techniky, jak tvrdí název kapitoly, jako spíše o techniky, které nejsou užitečné k výuce

programování a proto se nenacházejí v učebnicích a metodikách. Na str. 36 obrázek 7 neodpovídá vzorovému příkazu z předchozí stránky.

Práce má velmi slušnou jazykovou úroveň. Je aktuální, poctivě zpracovaná, autor nabízí množství konkrétních situací a ověření mezi uživateli ukázalo, že práce pro ně přínosná byla. Spolupráce s vedoucím práce probíhala s několika přestávkami. Také vytvoření webu pro podporu výuky Imagine na poslední chvíli neposkytlo dostatek času jej optimalizovat za reálného běhu. Výsledky práce jsou nicméně bezesporu použitelné pro školní praxi.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **velmi dobře**


.....
Podpis vedoucího bakalářské práce

V Č. Budějovicích dne 3. 1. 2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------