



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Michaela Nováková

Osobní číslo:

P18438

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Témata týkající se smrti z pohledu dětí předškolního věku a jejich rodičů

Oponent/tka
práce:

Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☐	☐	☒	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☒	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☒	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☐	☒	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☒	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☐	☒	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☐	☒	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☐	☒	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☐	☒	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☒	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

BP zpracovává aktuální a důležité téma ve výchově a předškolním vzdělávání.

Teoretická část práce přehledně představuje specifika vývoje konceptu smrti u dětí a také se věnuje smrti v společenském kontextu a možnostem mluvení o smrti s dětmi. Druhá část teorie je méně precizně psaná a někde chybí citace použitých zdrojů.

Výzkum je koncipován jako smíšený. Dotazníkového šetření se zúčastnil dost vysoký počet respondentů (100). Čtyři dotazovaní poskytli podrobnější informace v rozhovoru.

Některá dílčí témata výzkumu a výsledky v nich získané (např. za užitečnou formu pro přiblížení tématu smrti předškolním dětem respondenti považují příběh, knihu) považuji za zajímavé.

Nepovedlo se mi asi plně porozumět z textu, co bylo zamýšleným cílem výzkumu, protože autorka na různých místech práce píše o rozdílných cílech. Např. na str. 24 "Cílem práce je zjistit, jak působí úmrtí blízké osoby na dítě v předškolním věku a jaké jsou postoje rodičů s touto problematikou a následně dle těchto zkušeností stanovit ideální prostředek pro otvírání tohoto tématu s dětmi v předškolním věku."

Uvedený cíl je velmi široký a výzkumné otázky a získané výsledky mu neodpovídají. Každopádně cíl výzkumu ve výsledkové části (str. 46, str. 47) je formulován zase trochu jinak.

Přes uvedené výhrady se autorce povedlo získat zajímavá data (i když ne plně v souladu s napsaným cílem), která ale nejsou dostatečně analyzovaná a interpretovaná. Výsledky dotazníkové části jsou v absolutních číslech, vyskytují se také nepřesnosti a chyby ve formálním zpracování (nap. číslování grafů.) V práci úplně chybí diskuze.

Otázka k obhajobě: V BP se píše o "otevírání tématu smrti" a o "řešení smrti s dětmi", co se tím přesně myslí?

Informanti v kvalitativní části byli rozdílní. Jeden z nich mluvil s dítětem o smrti v kontextu smrti jeho manželky, matky dítěte...Je např.tato situace srovnatelná se situacemi, kdy dítě chce mluvit o smrti, protože má podnět např. z pohádky?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☐

dobře

☒

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

10.4.2023

Podpis oponenta/ky práce: